

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СВЕРТИЛОВА»
г.ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского
Союза А.И.Свертилова»

Протокол № 12
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского
Союза А.И.Свертилова»



—/Симакова Т.А./

Приказ № 113
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
учебного курса

«Финансовая грамотность»

для 1 класса

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Евменова Н.В.,
учитель начальных классов

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 1 классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2016 г.);
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241; 22.09.2011 г. №2357; 18.12.2012 г. №1060; 29.12.2014 г. №1643; 18.05.2015 г. №507, 31.05.2015 г. №1576);

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (редакция от 24.11.2015 г.);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р);

Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р);

- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Программа «Финансовая грамотность», имеет **общеинтеллектуальную направленность** и реализуется во внеурочной деятельности.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

В 2017 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2017-2023 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Отличительной особенностью программы кружка является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели программы:

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной

образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

Рабочая программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты), необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Полученные представления об основных вопросах финансовой культуры находят свое продолжение на уровне основного общего образования при изучении курса «Финансовая грамотность».

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 лет. Срок реализации программы 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

I. Результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

В результате изучения кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать ситуации дорожного движения, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций.

В сфере коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию участника дорожного движения (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию со сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

Воспитательные результаты кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» распределяются по **трём уровням**:

- результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): предполагает приобретение школьниками новых знаний; результат выражается в понимании детьми роли денег и денежных отношений в нашей жизни, откуда в семье деньги и на что они тратятся;
- результаты второго уровня (предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества); результат проявляется в умении описывать разные виды денег, решать задачи с элементарными денежными расчётами, объяснять способы получения доходов и основные направления расходов семьи; в приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации;
- результаты третьего уровня (предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта); результат проявляется в получении опыта составления семейного бюджета на простых примерах; участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

1 класс

Личностные УУД:

У обучающихся сформируется:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников.

Получат возможность для формирования:

- бережного отношения к денежным средствам.

Регулятивные УУД:

У обучающихся сформируется:

- понимание цели своих действий;
- познавательная и творческая инициатива;
- умение составлять простые планы с помощью учителя

Получат возможность для формирования:

- осознанности своих трудностей и стремления к их преодолению.

Коммуникативные УУД:

У обучающихся сформируется:

- контроль свои поступки;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Получат возможность для формирования:

- умения работать в группе;
- умения выполнять различные роли.

Познавательные УУД:

У обучающихся сформируется:

- навык характеризовать виды и функции денег.

Получат возможность для формирования:

- понимания и правильного использования экономических терминов.

Формирование ИКТ-компетентности у обучающихся:

У обучающихся сформируется:

- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей.

Получат возможность для формирования:

- умения записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- умения осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Чтение. Работа с текстом:

*Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.

У обучающихся сформируется:

- умение находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- умение вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- умение сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.

Получат возможность для формирования:

- умения работать с источниками информации.

*Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

У обучающихся сформируется:

- умение пересказывать текст подробно, устно;
- умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте;
- умение отвечать на поставленный вопрос.

Получат возможность для формирования:

- умения составлять небольшие отзывы о прочитанном.

*Работа с текстом: оценка информации.

У обучающихся сформируется:

- умение высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте;
- умение участвовать в учебном диалоге при обсуждении текста.

Получат возможность для формирования:

- собственной точки зрения о прочитанном

II. Содержание кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Вводное занятие. Что такое деньги и откуда они взялись

Что такое экономика. Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Важность денег.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Монеты. Учимся считать деньги. Как сложить из монет нужную сумму.

Современные деньги России.

Рассмотрим бумажные деньги. Способы защиты от подделок бумажных денег. Фальшивые деньги как их отличить. Почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Почему надо возвращать долги. Зачем нужно делиться.

Деньги

Карманные деньги. Зачем нужно ценить деньги. Как правильно делать покупки. Платные поручения. Как правильно копить. Каким образом подработать на карманные расходы. Профессии в экономике.

Мошенники. Как защитить кошелёк.

Признаки мошенников. Правила при походе в магазин. Учитесь отказывать. Интернет мошенники

Финансовая грамотность в детской художественной литературе

Зубкова Л. «Жили были Ох и Ах», А. Толстой «Приключения Буратино», Т. Попова «Волшебный банкомат», К. Чуковский «Муха Цокотуха», индийская народная сказка «Золотая антилопа», Н. Носов «Незнайка на Луне»

Виды внеурочной деятельности	Уровни воспитательных результатов с указанием форм внеурочной деятельности		
	Приобретение школьником новых социальных знаний	Развитие позитивного отношения школьника к базовым общественным ценностям	Накопление школьником опыта самостоятельного социального действия
1 класс			
познавательная	*познавательные занятия кружка, направленные на освоение детьми воспитывающей информации (разумное и безопасное финансовое поведение; ответственно относиться к деньгам и собственным тратам; *викторина в «Стране финансов»		
игровая	*путешествия со сказочными героями; *ситуативные игры «Я планирую свой бюджет»; *ролевые игры «Профессии».		
досугово-развлекательная	*праздник «День финансовой грамотности»		
художественное творчество	*творческая мастерская по изготовлению макетов сказок; выставка рисунков		
проблемно-ценностное общение	*групповые беседы о необходимости остерегаться мошенников на улице		

III. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись	2,5

2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1,5
3.	Современные деньги России	3
4.	Деньги.	2,5
5.	Мошенники. Как защитить кошелёк	3,5
6.	Финансовая грамотность в детской художественной литературе	3,5
	Всего	16,5

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Календарные сроки		Тема занятия	Характеристика деятельности
	Дата по плану	Дата по факту		
Что такое экономика. Что такое деньги и откуда они взялись.				
1			Вводное занятие.	Выяснить что такое деньги. Выявить причины возникновения денег. Исследовать свойства товарных денег. Объяснять проблемы возникшие при обмене. Объяснять происхождение названия денег. Приводить примеры первых монет. Оценивать результаты своей деятельности. Характеризовать свойства денег.
2			Что такое деньги?	
3			Откуда взялись деньги?	
4			Откуда взялись деньги?	
5			Важность денег.	
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.				
6			Монеты.	Называть денежные единицы. Различать настоящие деньги от подделок. Сравнивать различные монеты. Оценивать степень защиты денег. Осознавать необходимость защиты денежных средств. Выстраивать из монет заданную сумму. Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
7			Учимся считать деньги.	
8			Как сложить из монет нужную сумму.	
Современные деньги России.				
9			Рассмотрим бумажные деньги.	Описывать свойства товарных денег. Приводить примеры товарных денег. Понимать как отличить настоящие деньги от фальшивых. Осознавать важность возврата долга. Сравнивать различные купюры. Сравнивать металлические и бумажные деньги. Объяснять , почему изготовление фальшивых денег является преступлением Оценивать результаты своей деятельности. Приводить примеры первых бумажных денег. Описывать первые российские бумажные деньги.
10			Способы защиты от подделок бумажных денег.	
11			Фальшивые деньги и как их отличить.	
12			Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	
13			Почему надо возвращать долги.	
14			Зачем нужно делиться	
Деньги.				
15			Карманные деньги. Зачем нужно ценить деньги.	Объяснять , что такое деньги и их роль в жизни людей. Уметь пользоваться деньгами. Моделировать своё поведение при совершении покупок. Классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг. Определять цену товара. Оценивать результаты своей деятельности. Осознавать ценность денег.
16			Зачем нужно ценить деньги.	
17			Как правильно делать покупки. Платные поручения.	
18			Как правильно копить. Каким образом подработать на карманные расходы.	
18			Профессии в экономике.	
Мошенники. Как защитить кошелёк.				
19			Признаки мошенников.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
20			Правила при походе в	

			магазин.	Проговорить последовательность действий. Выявлять мошенников. Называть правила при посещении магазинов. Уметь отказывать в опасных ситуациях. Моделировать различные ситуации.
21			Правила при походе в магазин.	
22			Правила при походе в магазин.	
23			Учитесь отказывать.	
24			Интернет мошенники	
25			Интернет мошенники	
Финансовая грамотность в детской художественной литературе.				
26			Зубкова Л. «Жили-были Ох и Ах».	Воспринимать на слух художественное произведение. Прогнозировать дальнейшие действия героев. Учиться работать в паре, обсуждать прочитанное, договариваться друг с другом Сравнивать произведения на одну и ту же тему; находить сходства и различия. Называть не правильное поведение героев данного произведения. Моделировать своё поведение в сложившейся ситуации. Осознавать ответственность героев художественных произведений за их поступки. Анализировать информацию, представленную на рисунках, схемах.
27			А. Толстой «Приключения Буратино».	
28			А. Толстой «Приключения Буратино».	
29			Т.Попова «Волшебный банкомат».	
30			Т.Попова «Волшебный банкомат»	
31			Индийская народная сказка «Золотая антилопа».	
32			Н.Носов «Незнайка на Луне».	
33			К.Чуковский «Муха-Цокотуха».	