

Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности
2023-2024 учебный год

№	Объединение, кружок	Руководитель	Аннотация к рабочей программе
1	Легоконструирование	Баранова А.Г.	<p>Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей технической направленности, очной формы обучения, сроком реализации 4 года, для детей 7-12 лет стартового -уровня освоения.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 8. Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» 9.Положение о порядке разработки, согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. <p>Программа «Лего-конструирование» предполагает объединение обучающихся 1-4 классов, включает теоретическую и практическую часть. Программа рассчитана на один год, 34 часа. Количество учебных часов: в год 34, в неделю - 1 раз.</p>

2	«Хайтек»	Фролов Е.Т.	<p>Отличительная особенность данной программы заключается в том, что предлагается не просто познакомить обучающихся с современным технологичным оборудованием, а научить их генерировать идеи по применению этого оборудования в разработке и решении конкретных задач.</p> <p>Проектная деятельность – реальный инструмент, который отвечает всем необходимым критериям изменения качества подготовки обучающихся, повышает мотивацию к обучению, позволяет раскрыть способности каждого в образовательном процессе</p> <p>Программа модифицированная, составлена на основе Хайтек-тулкита (методические материалы направления Хайтек для использования наставниками сети детских технопарков «Кванториум» в ходе первого года обучения детей по этому направлению, автор - Тимирбаев Д.Ф.), рекомендованного федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Особенности возрастной группы</p> <p>Обучение рассчитано на детей 12-14 лет и предполагается в разновозрастных разнополых группах по 8-12 человек</p> <p>Уровень освоения программы – базовый</p> <p>Объём программы –34 часа</p> <p>Срок освоения программы – 1 год</p> <p>Форма реализации программы: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей.</p> <p>Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу, консультации 1 раз в 2 недели</p> <p>Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход и кейсовый метод с применением вытягивающей модели обучения.</p> <p>Основная форма работы теоретической части – лекционные занятия, семинары, беседы в группах до 12 человек, с применением мультимедийного материала: презентации, видеоролики.</p> <p>Практические задания планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах (3-5 человек), решая учебные задачи по теме кейса или проекта, используя высокотехнологичное оборудование</p>
3	«Основы журналистского мастерства»	Еджошвили Н.Н.	<p>Отличительная особенность данной программы заключается в том, что обучающиеся могут применять полученные знания на практике, издавая учебную школьную газету.</p> <p>Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом уроке ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой запас, приобрел навыки самостоятельной работы в различных компьютерных программах, предназначенные для создания публикаций; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.</p>

			<p>Программа модифицированная, автором является Пшеничный А.Г., учитель г. Санкт-Петербург.</p> <p>Особенности возрастной группы</p> <p>Обучение рассчитано на детей 11-13 лет.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый</p> <p>Объём программы – 68 часов</p> <p>Срок освоения программы – 2 года</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.</p> <p>Основной формой являются групповые занятия. В основе образовательного процесса лежит проектный подход, метод проблемного обучения и технология критического мышления.</p> <p>Основная форма работы теоретической части – семинары, беседы, видеоуроки в группах до 12 человек, с применением мультимедийного материала: презентации, видеоролики.</p> <p>Практические задания планируется выполнять индивидуально, в парах и в малых группах (3-5 человек), решая учебные задачи по теме мини – проекта.</p> <p>Занятия курса проводятся в форме круглого стола, сюжетно-ролевой игры, практической работы.</p> <p>Формы работы: групповые, индивидуальные консультации</p>
4	«Чудеса в пробирке»	Грузинцева Г.В.	<p>Программа разработана на основе: Авторской программы «Введение в химию» Чернобильской Г.М., и Дементьева А.И М. «Владос», 2008 на 7 класс.</p> <p>Преподавание ведётся по учебному пособию к пропедевтическому курсу химии «Мир глазами химика», Г.М.Чернобильская, А.И.Дементьев, «Владос», 2017 г.</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа- 34 часа по 1 часу в неделю</p>
5	«Чудеса в пробирке+»	Грузинцева Г.В.	<p>Программа разработана на основе:</p> <p>Авторской учебной программы О.С.Габриеляна, Остроумова И.Г., Сладкова С.А. «Химия. Примерные рабочие программы . Предметная линия учебников Габриеляна О.С. 8-9 классы», Москва, «Просвещение», 2019 г.</p> <p>Преподавание ведётся по учебнику: О.С.Габриелян, Остроумов И.Г., Сладков С.А. «ХИМИЯ -9 класс», -М: Просвещение, 2020 г, с использованием дополнительных методических пособий для учащихся и электронных ресурсов.</p> <p>Количество учебных часов, на которые рассчитана программа –34 часа (1 часа в неделю</p>
6	«Школьный музей»	Еджошвили Н.Н.	<p>Программа «Школьный музей» предполагает обучение учащихся учреждений основного образования детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.</p> <p>Курс рассчитан на 3 года обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражена в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и</p>

			<p>взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории края в период Великой Отечественной войны музейно краеведческими средствами. Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для воспитательного и досугового центра учреждения образования Программа модифицированная, автором является Поминова Е.В., руководителя школьного музея Рязанской МБОУ №25</p> <p>Особенности возрастной группы Обучение рассчитано на детей 13-17 лет.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый</p> <p>Объём программы – 34 часа</p> <p>Срок освоения программы – 3 года</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>
7	«Компьютерная графика и дизайн»	Свирская И.В.	<p>Настоящая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет техническую направленность.</p> <p>Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей.</p> <p>Программа направлена на начальное знакомство учащихся с компьютерной графикой, развитие логического и творческого мышления, на приобретение первичных навыков работы с графическими редакторами и навыков использования информационных технологий в учебной и повседневной деятельности, что способствует повышению интереса к информатике и профориентации в мире творческих IT-профессий.</p> <p>Цель: Формирование информационной культуры, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, первоначальных элементов логического и творческого мышления в процессе освоения компьютерной графики посредством проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основами компьютерной графики и развитие начальных навыков компьютерного дизайна.</p> <p>Особенности возрастной группы Обучение рассчитано на детей 9-12 лет.</p> <p>Уровень освоения программы – базовый</p> <p>Объём программы – 34 часа</p> <p>Срок освоения программы – 1 год</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу.</p>

8	«Здоровое питание»	Евменова Н.В.	<p>Рабочая программа разработана на основе программы «Разговор о правильном питании», допущенной министерством образования Российской Федерации. Разработка и внедрение курса в работу школ осуществляется по инициативе и при спонсорской поддержке компании "Нестле". Программа разработана в Институте возрастной физиологии под руководством академика М.М. Безруких. Авторами программы являются М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Программа построена с учётом присущих младшим школьникам эмоциональной отзывчивости, любознательности и вместе с тем способности овладеть определёнными теоретическими знаниями. Первая часть программы «Разговор о правильном питании» предназначена для обучающихся 1- 2 классов, вторая часть - «Две недели в лагере здоровья» предназначенная для обучающихся 3- 4 классов. Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.</p>
9	«Азбука дорожных наук»	Евменова Н.В.	<p>Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» разработана для занятий с учащимися 2-х классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и является спортивно-оздоровительной программой. Это модификация авторской программы авторской программы «Я – пешеход и пассажир», 1-4 классы; автор Н.Ф. Виноградова, Москва: Вентана - Граф, 2013.</p> <p>Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.</p> <p>В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Программа внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 2 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения» рассчитана на 34 часа. Количество учащихся в группе не менее 5 человек.</p> <p>В реализации Программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, члены отрядов юных инспекторов движения. Диагностика результатов проводится в виде тестов, контрольных заданий и участия в тематических конкурсах и викторинах.</p>
10	«Азбука дорожных наук»	Карамиля М.Н.	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ

		<p>2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 06.10 2009г. № 373). Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах</p> <p>Программа кружка относится к социальной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.</p> <p>Программа рассчитана на четыре года обучения, 1 час в неделю.(135ч) 1 год обучения- 33 часа; 2-4 год обучения- по 34 часа; Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p> <p>Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p>
11	Основы православной культуры(ОПК)	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 3 класса разработана на основе программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры», // Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий//. Издательство «Основы православной культуры», Москва, 2009г.</p>
12	«Финансовая грамотность»	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>СП 2.4.3648-20;СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализует общекультурное направление учебного плана внеурочной деятельности</p>

			Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.
13	«Наш театр»	Наширбанова Т.А.	<p>Программа предназначена для воспитания и развития детей 11-16 лет в течение одного года в условиях общеобразовательного учреждения, реализующего программы дополнительного образования детей.</p> <p>Рабочая программа занятий театрального кружка «Наш театр» в 5-9 классах составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); - СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка». <p>Изучение курса направлено на формирование основ эстетико-художественной культуры личности ребенка как части общей культуры человека, на развитие художественных способностей средствами театрального искусства, а также способствует самоопределению и самореализации обучающихся.</p> <p>Дополнительная образовательная программа «Наш театр» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, ФГОС основного образования, Письмо от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении ФГОС общего образования»), Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".</p>
14	«Наш театр»- «Петрушка»	Наширбанова Т.А.	<p>Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие личности ребенка, его индивидуальности. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщать. Театрализованные игры развивают эмоциональную сферу ребенка, позволяют</p>

			<p>формировать социально-нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость и др.), раскрепощают, делают увереннее в своих силах. Очевидно, что театрализованная деятельность формирует у детей умения быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать. Наше общество нуждается в людях с такими качествами, которые бы смело могли входить в современную ситуацию, умели владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имели мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: театрализованную игру, культуру и технику речи, ритмопластику и др., которые взаимосвязаны и дополняют друг друга, что позволяет осуществлять индивидуальную направленность по отношению к интересам и потребностям детей.</p> <p>Направленность программы кружковой театрализованной деятельности - художественно-эстетическая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 учебный год.</p> <p>Настоящая программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста 6-7 лет. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Общее количество учебных занятий в год – 33. Занятия содержат групповую форму обучения</p>
15	«Спортивный туризм и ориентирование»	Хазикова Н.С.	<p>Программа рассчитана на обучающихся 6-18 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному ориентированию регламентирует и планирует тренировочный процесс обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.</p> <p>Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Программа обучения рассчитана на 34 недели.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «спортивное ориентирование», ориентирована на обучающихся от 6-18 лет и реализуется на основе следующих документов: Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа содержит рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе. Программа рассчитана на 1 год обучения и предусмотрена для обучающихся, как имеющих, так и не имеющих специальных спортивных навыков, проявляющих интерес к спортивному ориентированию.</p> <p>Общеобразовательная программа является модифицированной, по направленности: физкультурно-спортивной; по уровню освоения – углубленной; по способу подачи содержания и организации учебного процесса: комплексной.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивному ориентированию, но и на организацию</p>

			<p>содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.</p> <p>Учитывая социальную значимость в формировании личности гражданина и патриота, спортивное ориентирование было приоритетным видом спорта в России.</p>
16	Рабочая программа по профминимуму «Мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	<p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее — ФГОС ООО), в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года)), с учетом проекта Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 24.06.2022 г.), Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (вместе с «Методическими рекомендациями о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году)).</p> <p>Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» . Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».</p>
17	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-11 классов	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.4 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

			<p>федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).</p> <p>9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 №03–1190.5</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального, общего и среднего образования»</p>
18	«Я.ты,он,она- вместе целая страна»	Классные руководители 5 классов	<p>Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; -Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности,

			<p>направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>-СП 2.4.3648-20;</p> <p>-СанПиН 1.2.3685-21;</p> <p>Цель программы: воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению. Формирование ценностного отношения к людям, труду, умения жить в социуме.</p>
	«Спортивный туризм»	Фризен Л.А.	<p>В основу интегрированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» положена программа «Начала туризма и краеведения», утвержденная Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, ориентирована на детей категории: младшие школьники 1-4 классы, средние и старшие 5 – 9 класс и нацелена на обучение первоначальным туристским навыкам, ОФП младших школьников и воспитание у них самостоятельности. В программе включены элементы спортивного ориентирования и лыжной подготовки. Срок реализации программы – 1 год.</p> <p>Цель: формировать условия для обучающихся и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности по средствам туризма.</p>