


Рассмотрено на заседании педагогического
совета 21 марта 2022 года протокол № 4



Утверждено
Приказом по ОО от
21 марта 2022 года № 48/1

Директор школы 
/Т.А.Симакова/

**Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза
А.И. Свертилова » за 2021 год**

**Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.И.
Свертилова» за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – марте 2021- 2022г, администрацией школы и комиссией ОО. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации

- Содержание и качество подготовки обучающихся

- Организация учебного процесса

- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения

- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения

- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	278 человек/ 38,1%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 8,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 20,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	537 человек/ 73,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	человек %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	137 человек/18,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	2 человек/ 59 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	732 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 41,8%
1.29.1	Высшая	10 человек/23 %
1.29.2	Первая	8 человек / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 19%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/ 165%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	429 человека/ 58,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,67 кв.м

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Юридический адрес: 249401, РФ, Калужская область, г. Людиново, ул. Герцена, 24

Фактический адрес: 249401, РФ, Калужская область, г. Людиново, ул. Герцена, 24
Телефон (848444) 53875, Факс (848444) 53875 e-mail school6ludinovo@mail.ru

Собственником Учреждения, а также Учредителем, является муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район».

Права Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район», отдел образования муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»

В МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» реализуются следующие уровни обучения:

начального общего образования

основного общего образования

среднего общего образования

Форма обучения: очная

язык обучения: русский

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «04» 12 2002 г. № 40 ЕР 067147, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «11» 03 2011г. № 40 КЛ №156228 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» июня 2017 г., Министерством образования и науки Калужской области, регистрационный номер 13 Серия 40 А01 № 0000523, срок действия свидетельства с «23» июня 2017 г. до « 26 » декабря 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «23» июня 2017г. серия 40 Л01 регистрационный номер 0001803 срок действия лицензии – бессрочно.

Паспорт безопасности организации от «29» января 2019 оформлен.

Декларация пожарной безопасности организации от «07» августа 2015г.- оформлена

Санитарно – эпидемиологическое заключение №40.01.05.000.М.000325.07.20 от 22.07.2020г № 3216779 действительно до 22.07.2021г.

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Симакова Тамара Алексеевна	Директор
2.	Акимутина Валентина Алексеевна	Заместитель директора по ВР
3.	Жиганова Любовь Семеновна, Вдовина Ольга Алексеевна, Байкова Оксана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
4	Михалина Лариса Викторовна	Заместитель директора по АХР
5	Родина Мария	Заведующая библиотекой
6	Педагог – психолог	Чернова Марина Владимировна
7	Социальный педагог	Баранова Анна Геннадьевна

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОО.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы *Совет обучающихся, Совет родителей.*

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.



4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 14 общеобразовательных классов;
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

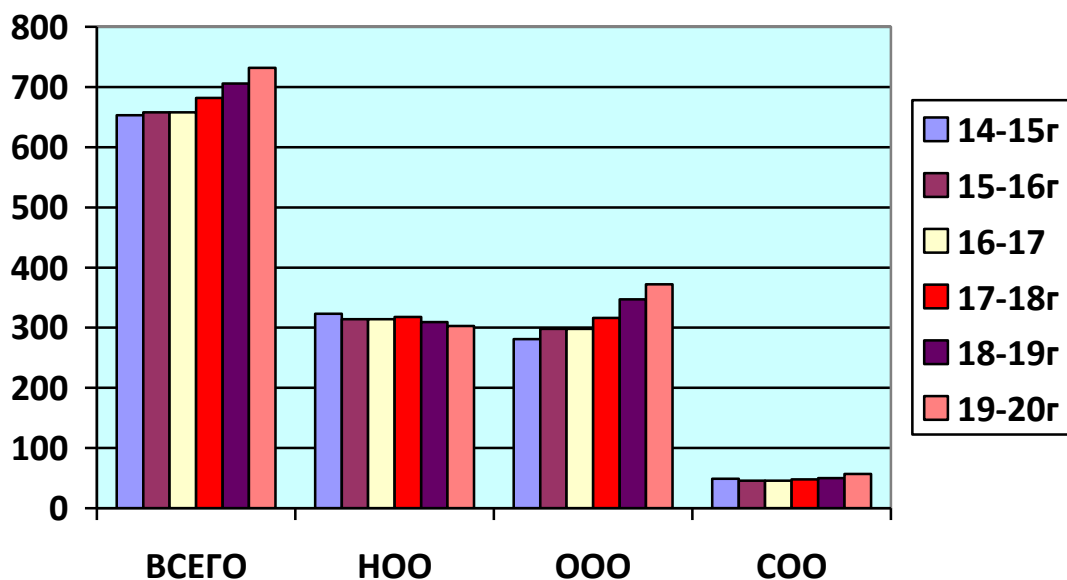
2017-2018г		
профиль	класс	Количество учащихся
Химико – биологический	10	20
Химико – биологический	11	28

2019-2020г		
профиль	класс	Количество учащихся
Универсальный	10а	13
Информационно-технологический	10б	15
Универсальный	11б	14
Информационно-технологический	11а	15
2020-2021		
Универсальный	11а	13

Информационно-технологический	116	15
Универсальный	10	21

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	Всего	НОО	ООО	СОО
2014-2015	653	323	281	49
2015-2016	658	314	298	46
2016-2017	658	314	298	46
2017-2018	682	318	316	48
2018-2019	706	309	347	50
2019-2020	732	303	372	57
2020-2021	716			49



Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
2014-2015	20 человек	22 человек	24 человек
2015-2016	21 человек	23 человек	23 человек
2016-2017	21 человек	23 человек	23 человек
2017-2018	23 человека	20 человек	24 человека
2018-2019	22 человека	22 человека	17 человек
2019-2020	23 человека	21 человек	15 человек
2020-2021	23 человека	21 человек	17 человек

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 классе - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы Школы искусств;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится до **10 часов** в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие курсы, кружки, секции:

общеинтеллектуальное – кружки «Язык моей малой Родины», «Занимательная грамматика», «Эврика»

спортивно-оздоровительное – Уроки докторов Здоровья, кружок «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», Мини – футбол.

общекультурное – Театральная студия, кружок «Город мастеров»

духовно-нравственное – курс «Растим юного гражданина»

социальное – кружки «Доброе сердце», курс «Учимся договариваться»

На уровне **основного общего образования** 5, 6, 7, 8,9,10 классы реализуют программы, отвечающие требованиям **федерального государственного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО, ФГОС СОО)**, 11 классы реализуют программы, отвечающие требованиям **федерального компонента государственного стандарта среднего общего (полного) образования (далее ФКГС С(П)ОО)**.

На уровне основного общего образования реализуются программы:

Базового уровня

В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка.

В классах, реализующих ФГОС ООО, на внеурочную деятельность отводится **3 часа** в неделю. Основные направления внеурочной деятельности реализуются через следующие курсы и кружки:

общеинтеллектуальное:

«Я – исследователь», «Основы проектной деятельности», «Юный журналист», «За страницами учебника математики», «Занимательное программирование», Телевидение «УЧ в квадрате»

спортивно-оздоровительное: «Хореография», «Звуки музыки», «Первые шаги в ориентировании», «Самбо», «Минифутбол»

общекультурное:

Творческая мастерская «Фантазия», Кружок «Город мастеров»

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное

обучение.

В 10 классе Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив расширение общекультурного кругозора обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

-формировать позитивное восприятие ценностей общего образования и более успешное освоение его содержания;

-включать обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности; - формировать нравственные, духовные, эстетические ценности; -развивать социальную активность и желание реального участия в общественно значимых делах;

-создать пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения;

-добиться усвоения обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

4. Организация внеурочной деятельности.

Модель реализации внеурочной деятельности в школе заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие

все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Занятия проводятся в формах, отличных от классно урочной, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

5.Режим и планирование организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова» обеспечена педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы. Режим организации внеурочной деятельности регулируется планом мероприятий внеурочной деятельности. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности (внеурочная

деятельность на постоянной основе). Возможно проведение внеурочной деятельности и на непостоянной основе, что предполагает реализацию часов внеурочной деятельности через экскурсии, массовые мероприятия и т.д. Для учащихся 10-х классов количество часов внеурочной деятельности составляет 9 часов в неделю, для 11-х классов-4 часа в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

6.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10- х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях

человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения содержания ФКГС С(П)ОО.

В соответствии с запросами обучающихся и родителей, а также в соответствии с имеющимися у школы ресурсами введены:

2017-2018г		
профиль	класс	Количество учащихся
Химико – биологический	10	20
Химико – биологический	11	28

2018-2019г		
профиль	класс	Количество учащихся
Химико – биологический	11	20
Универсальный	10б	17
Информационно-технологический	10а	13

2018-2019г		
профиль	класс	Количество учащихся
Химико – биологический	11	20
Универсальный	10б	17
Информационно-технологический	10а	13

2019-2020г		
профиль	класс	Количество учащихся
Универсальный	10а	13
Информационно-технологический	10б	15
Универсальный	11б	14
Информационно-технологический	11а	15
2020-21 г		
Универсальный	10	21
Универсальный	10а	13
Информационно-технологический	10б	14

План внеурочной деятельности

10 класс

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
---	--------------------------	-----------------------	------------------	----------------

1	Спортивно-оздоровительное	2	Туристический клуб «Пилигрим»	Хазикова Н.С.
		1	Плавание	
2	Духовно-нравственное	1	Программа «Кадеты- будущее страны»	Грязнов М.П.
3	Общеинтеллектуальное	2	Программа профильного курса «Информационные технологии в делопроизводстве»	Свирская И.В.
4	Социальное	1	Программа «Волонтеры»	Демидов А.С.
5	Общекультурное	1	Программа «Серебряные голоса»	Степичева И.П.
		1	«Хореография»	Гатыч И.В.
Итого		9		

11 класс

№	Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Вид деятельности	Ф.И.О. учителя
1	Спортивно-оздоровительное	2	Туристический клуб «Пилигрим» плавание	Хазикова Н.С.
2	Духовно-нравственное			
3	Общеинтеллектуальное			
4	Социальное	2	Программа «Волонтеры»	Демидов А.С.
5	Общекультурное			
Итого		4		

В Школе обучаются дети- инвалиды (8 человек), из них дети с ОВЗ 3 человека. Обучение проводится по индивидуальным программам на дому с 34 обучающимися.

Десять лет в школе работает структурное подразделение «Кадетские классы». В целях удовлетворения образовательных потребностей граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы, с целью военно-патриотического воспитания молодежи в ОО (далее - Школа) открываются кадетские классы. В кадетских классах реализуется образовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами и программы курса внеурочной деятельности, имеющие целью подготовки несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе. Школа по вопросам организации учебного и воспитательного процесса в кадетском классе взаимодействует:

1. Учредители - отдел образования администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»
2. Управляющий Совет школы;
3. Центр военно-патриотического воспитания.
4. Спортивный комплекс «Людиновский»;
4. Советом ветеранов войны и труда;
5. РДК
6. МКУДО «ДЮСШ».

В Школе организованы 4 кадетских класса в 2017-18 учебном году и 6 кадетских классов в 2018-2019 учебном году. Кадетские классы созданы в результате заключения договоров- соглашений с ФКГУ 7 ОФПС по Калужской области (8а), ФКУ СИЗО2 УФСИН России по Калужской области(6а класс), МОМВД России «Людиновский» (7в и 11а класс), ГИБДД МОМВД России «Людиновский» (6г класс), ЦКВ оборонно-спортивный казачий класс(9а класс)

6. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся

Цель: создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Актуальные задачи:

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

Вид работы	Мероприятия (услуги)	Результат
Подростки.		
Психологическая диагностика.	<p>Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» (в начале и в конце года).</p> <p>Определение темперамента (опросник г. Айзенка).</p> <p>Тест эмоций (Басса – Дарки).</p> <p>Методика «Определение уровня тревожности».</p> <p>Методика «Определение типа мышления».</p> <p>Методика «ДДО» Е.А. Климова</p> <p>Методика «Карта интересов».</p> <p>Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).</p> <p>Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).</p> <p>Поведение в конфликте. Тест Томаса.</p> <p>Тест «Интеллектуальная лабильность».</p> <p>Анкета Центра «Ресурс» (9,11 кл.)</p> <p>Всероссийская профдиагностика Засобой (9 кл.).</p>	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.
Психологическое просвещение и профилактика .	<p>Дни профессионального образования. ЛИПТ (9 кл.).</p> <p>Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» ДК имени Гогиберидзе (9 – 11 кл.).</p> <p>Экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).</p> <p>Встречи с представителями «Центр занятости населения», «БГТУ» ФГБОУ ВПО, с представителями СИЗО2 УФСИН России по Калужской области, представителями МЧС, представителями МОМВД России «Людиновский».</p> <p>Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).</p> <p>Викторина Засобой (9 кл.).</p> <p>Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)</p> <p>Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).</p> <p>Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)</p> <p>Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)</p> <p>Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p>	Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.
Психологическая консультация	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.

7. Организация образовательной деятельности

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

I. Продолжительность учебного года по классам.

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 кл, 9 и 11 классах. – 25 мая 2020года;

2-4 кл. – 25 мая 2020 года;

5-8 кл. – 30 мая 2020года ;

10 кл. – 30мая 2020 года.

II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл. (пятидн.)-4 кл	01.09.19 – 25.10.19	8нед. (4 0дн.)
	5-11 кл	01.09.19 – 26.10.19	8 нед. 1день. (49 дн.)
II четверть	1 кл. (пятидн.)-4 кл	05.11.19 – 27.12.19	7 нед.4дня (39 дн.)
	5-11 кл.	05.11.19 – 29.12.19	7 нед. 5 дней (47 дн.)
III четверть	1 кл. (пятидн.)	13.01.20 – 15.02.20; 24.02.20-21.03.20г	8нед 3 дня (43 дн.)
	2-4кл	13.01.20 – 20.03.20г	9 нед 3 дня (48 дн.)
	5-11 кл.	13.01.20 – 21.03.20г	9 нед.3 дн (57дн.)
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	30.03.20– 25.05.20	7нед. 3дн (38 дн.)
	2-4 кл.	30.03.20– 25.05.20г	7нед. 4дн (46 дн.)
	5-8,10 кл.	30.03.20 – 30.05.20г	8нед. 3дн(51 дн.)
	9; 11 кл	30.03.20– 25.05.20г	7нед 3д(45 дн.)
Итого за учебный год	1 кл.		32 недели
	2-4 кл		34 недели
	5-8 кл,10 кл		34 недели (204 дня)
	9; 11кл		33 недели

III. Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул
Осенние	1 кл. -11кл	28.10.19г- 03.11.19г
Зимние	1 кл. -11кл	30.12.19г-12.01.20г
Весенние	1 кл. -11кл	23.03.20г – 29.03.20 г
Дополнительные каникулы для 1 кл	1кл	17.02.20г -23.02.20г

IV. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме контрольных работ, защиты творческих проектов проводится с 13 апреля по 16 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

V. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены.

1 смена: 1абвг,3аб,4г,5абвг,6абвг,7абв, 8абв, 9аб, 10аб,11 классы

2 смена: 2а-19 уч-ся;2 б -23 уч-ся;2в -19 уч-ся ; 2 г- 26 уч-ся;3а -18 уч-ся ;3б- 22 уч-ся
3в- 21 уч-ся

Расписание звонков:

1 смена	
1 урок	8.00-8.45
2 урок	8.55 -9.40
3 урок	10.00-10.45
4 урок	11.05-11.50
5 урок	12.00-12.45
6 урок	12.55-13.40
7 урок	13.50-14.35
2 смена	
1 урок	12.55-13.40
2 урок	13.50-14.35
3 урок	14.45-15.30
4 урок	15.40-16.25
5 урок	16.35-17.20
6 урок	17.30-18.15

VIII. Режим работы столовой:

11.50- 12.10 часов питаются учащиеся 5, 6 и 7 классов

10.45- 11.05 часов питаются учащиеся 1абвг,2в ,3аб,4г

11.50 – 12.10 часов питаются учащиеся 8абв, 9аб, 10аб,11классов

12.55- 13.55 часов дополнительное платное питание

12.55- 13.10 часов питаются учащиеся 2абв, 3в, 4абв.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Во 2-11 классах продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60- 80 %.

8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы

Количественный состав педагогических работников 2019-2020г

Педагогический коллектив школы состоит из 43 педагогов из них:

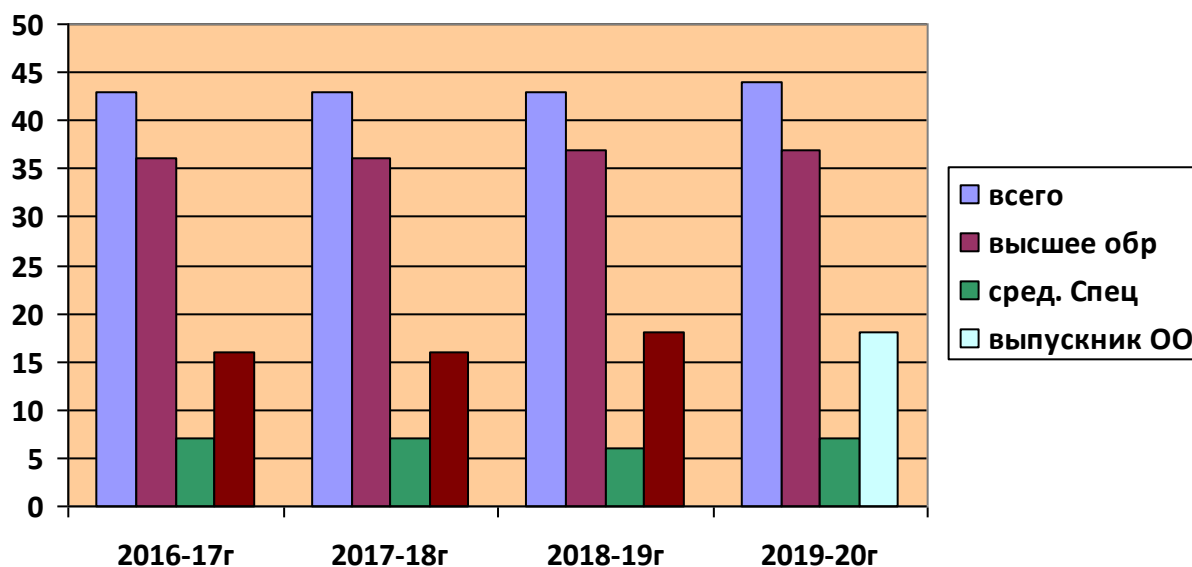
Высшее образование 37 чел ; 86%

Высшее образование педагогической направленности 35 чел; 81%

Среднее профессиональное образование 7 чел;14%

Среднее профессиональное педагогической направленности 7 чел; 14%

Из общего числа педагогов выпускники Школы 18 чел;42%



Имеют категории:

12 учителей (28 %) имеют высшую квалификационную категорию

8 учителей (19 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

До 3 лет – 4 учителя (9,5%),

от 3 до 5 лет – 4 учителя (9,5%),

от 5 до 10 лет – 3 учителя (7%),

от 10 до 20 лет – 5 учителей (11%),

свыше 20 лет – 27 учителей (63%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»

1 педагог – значок «Почетный работник общего образования РФ»

3 педагога - значок «Отличник народного просвещения»

7 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РФ

3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН Калужской области

1 педагог - победитель национального проекта «Лучшие учителя РФ»

1 педагог имеет звание «Педагог наставник»

1 педагог награжден медалью «Год учителя в Калужской области»

1 педагог награжден общественной медалью «За активную военно- патриотическую работу»

1 педагог награжден памятной медалью МВД.

2 педагогов занесены на доску Почета МО и Н Калужской области;

1 педагог награжден медалью МЧС России «25 лет МЧС России»

1 педагог награжден медалью казачьего общества (ЦКВ) «За усердие в службе».

1 педагог награжден памятной медалью 85 лет ГО» министерство РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий.

3 педагога награждены медалью Калужское землячество казаков Калужское ОКО ВКО «ЦКВ 25 лет Калужским ОКО ВКО «ЦКВ»

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в КГИРО

В 2015-2016 учебном году – 23 человека. (53% коллектива)

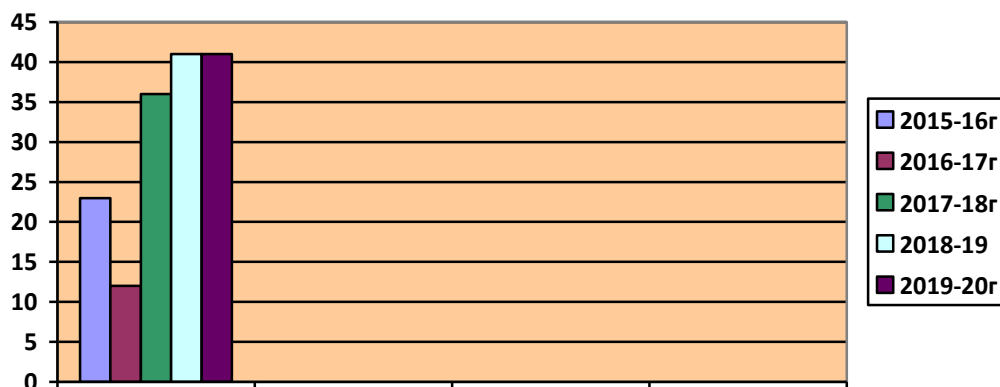
В 2016-2017 учебном году – 12 человек. (28% коллектива)

В 2017-2018 учебном году - 36 человек (84% коллектива)

В 2018-19 учебном году – 41 человек(93%коллектива)

В 2019-20 учебном году -41 человек(93% коллектива)

В 2020-21 учебном году – 32 человека(97,5%)



Библиотечно – информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера с выходом в Интернет для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 19179 экз., в т.ч. школьных учебников – 11920 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Обеспеченность учебниками составляет – 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 15 единиц.

В 2019-20 учебном году была закуплена учебная литература на сумму ~3477209 рублей

Материально- техническая база

Материально – техническую базу школы составляют 46 учебных кабинетов, в том числе специализированные: медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет биологии, географии, обслуживающего труда, кулинарии. Мастерские: по металлу, дереву.

Образовательная деятельность обеспечена необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует спортивный зал (275,5 м²), гимнастический (140,5 м²), столовая на 200 посадочных мест.

Школа подключена к сети Интернет (512 кбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и проводной сети, 119 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100%. Большинство учебных кабинетов оборудованы персональными компьютерами и ноутбуками (37 кабинетов).

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В ОО организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, истории оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Для ведения внеурочной работы имеются необходимые музыкальные инструменты: 3 фортепиано, корооке, CD

и фонотека, музыкальная аппаратура. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- ✓ В 2020-2021 учебном году была обновлена компьютерная техника на сумму 120 000 рублей. Проведена оценка условий труда -45 500 рублей.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО Частная охранная организация" " Охрана-Калуга", мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. На входе в Школу установлены турникеты (249142 руб), в ОО ведется видеонаблюдение (срок хранения видеоматериалов составляет 31 день).

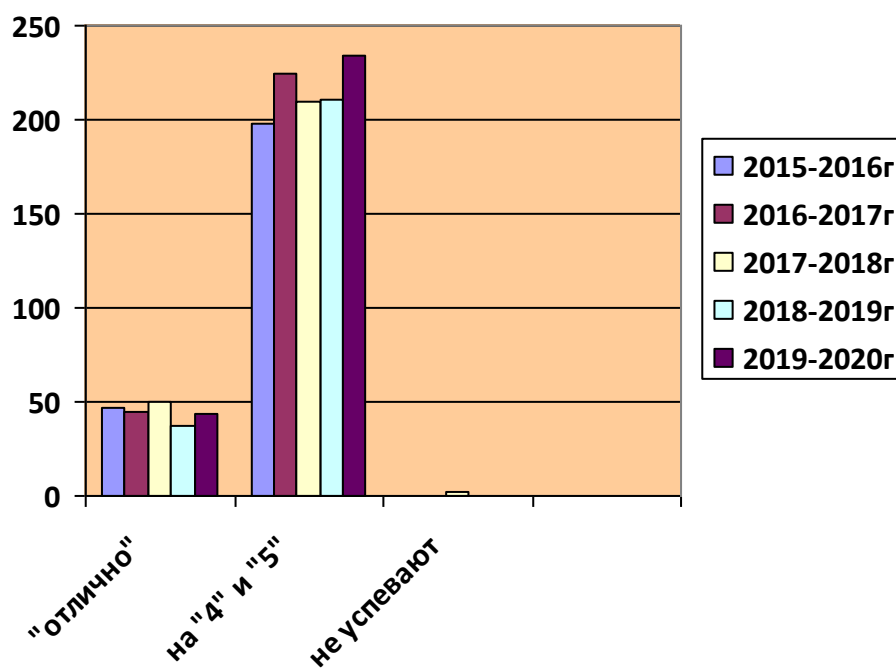
Для организации питания имеется столовая на 200 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Горячим питанием охвачено порядка 77,4% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Калужский комбинат школьного питания», нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В 2020-21 учебном году на ремонт ОО были выделены средства в размере 776 786 рублей (замена устаревших оконных проемов на пластиковые, ремонт канализации, ремонт полов, ремонт уличного освещения...)

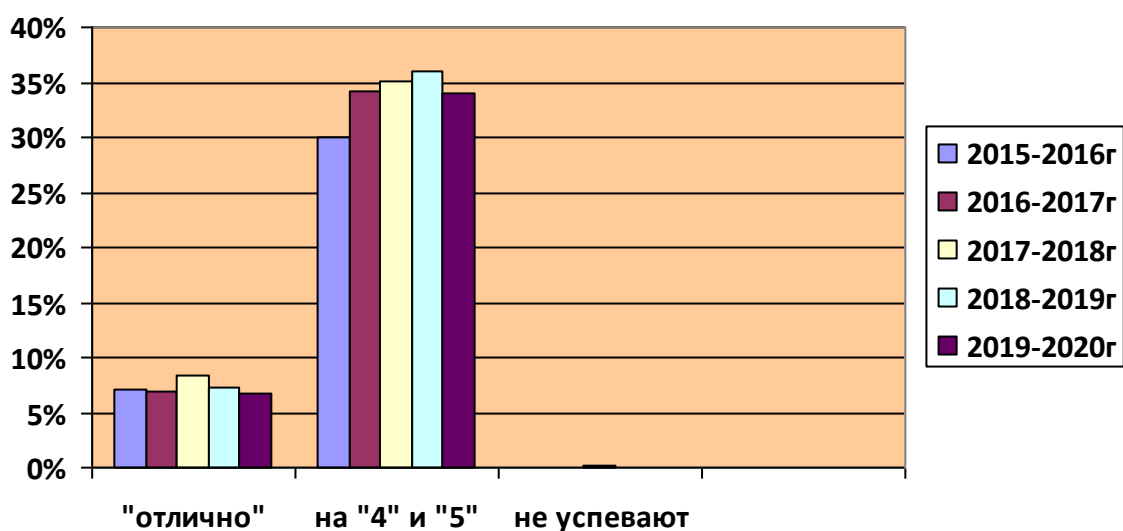
9. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ « Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» за пять учебных лет

Годы	"отлично"	на "4" и "5"	не успевают
2015-2016г	47	198	0
2016-2017г	45	225	0
2017-2018г	50	210	2
2018-2019г	33	190	0
2019-2020г	44	234	0
2020-2021г			

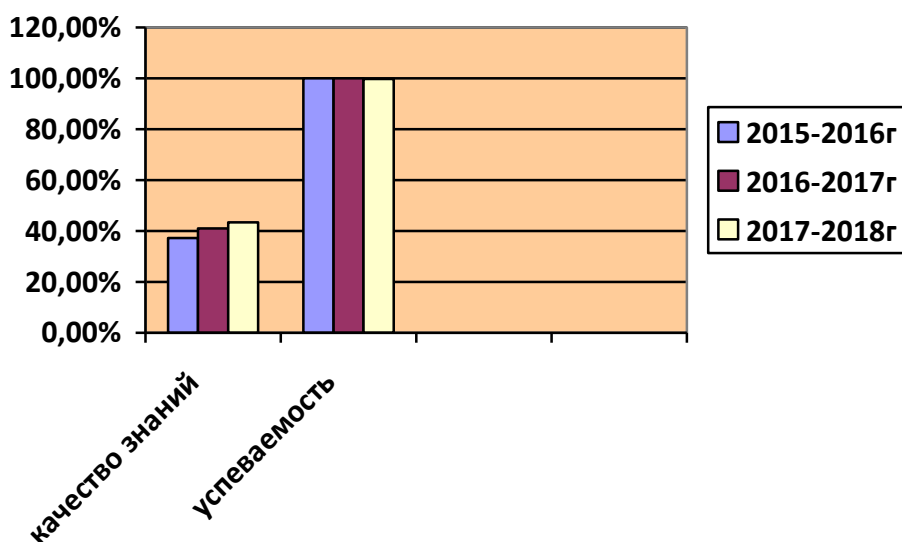


Годы	«отлично»	на «4» и «5»	не успевают
2015-2016г	7,12%	30%	0
2016-2017г	6,83%	34,19%	0
2017-2018г	8,35%	35,01%	0,2%
2018-2019г	7,3%	36%	0%
2019-2020г	6,7%	34%	0%
2020-2021г	6,4	32,4%	0%



Качество знаний за три последних года

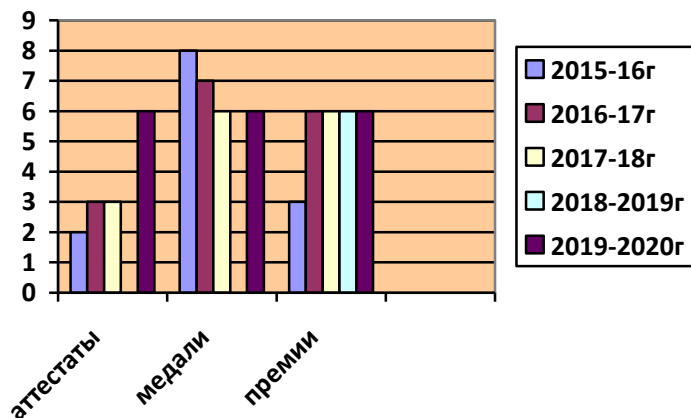
Годы	Качество знаний	Успеваемость
2015-2016г	37,2%	100%
2016-2017г	41% %	100%
2017-2018г	43,4%	99,8 %
2018-2019 г	41,7%	100%
2019-2020г	38,1%	100%
2020-2021г	37,3%	100%



По результатам работы трое обучающихся получили аттестаты особого образца основного общего образования, шесть выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». Особенно приятно отметить, что продолжается сотрудничество с ЛАЗ.

По итогам года шесть обучающихся школы награждены премиями имени Е.Е. Ваинмаера – это учащиеся 8 -11 классов.

Годы	Аттестат особого образца(9 класс)	Награждены медалями	Премия имени Е.Е. Ваинмаера
2015-2016г	2 чел	8 чел	3 чел
2016-2017г	3 чел	7 чел	6 чел
2017-2018г	3чел	6чел	6 чел
2018-2019г			6чел
2019-2020г	5чел	6чел	6чел
2020-2021	4чел	4чел	3чел



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

**образовательные программы среднего общего образования
11 классы**

I.V форме ЕГЭ

Предмет	Общее количество сдававших	Средний балл	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
обществознание	17	55	3	97
информатика	1	66	0	66
история	4	53	0	62
химия	5	65	1	95
русский язык	28	70	0	91
математика (профиль)	15	48	2	74
география	1	56	0	56
биология	4	73	0	88
физика	8	49	0	49

Математика базовый уровень

Общее количество сдававших	Среднее значение	Средний балл	Количество «2»	Процент «2»	Количество «3»	Процент «3»	Количество «4»	Процент «4»	Количество «5»	Процент «5»
28	14	4	2	7%	5	18%	14	50%	6	21

В сводной таблице приведено сравнение выбора предметов за три последних года.

Предмет	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	201	201	201
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5-	6-	7-
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	201	201	201
										6	7	8
	Общее количество сдававших			Средний балл			Не набравшие минимальные баллов			Лучший результат		
английский язык	4	2		72	88		0	0		85	94	
биология	12	5	4	62	60	73	0	0	0	77	78	88
Математика (профиль)	18	11	15	59	59	48	1	0	2	74	84	74
русский язык	26	18	28	76	78	70	0	0	0	93	96	91
химия	7	4	5	77	68	65	0	0	1	97	92	95
география	-	2	1	-	63	56	-	0	0	-	67	56
Информатика	3	1	1	59	100	66	0	0	0	68	100	66
история	5	3	4	52	62	53	0	0	0	68	68	62
обществознание	13	8	17	56	67	55	3	0	3	70	80	97

В 2017 – 2018 учебном году: 100% справляемость по предметам русский язык, история, биология, физика. По математике (профильный уровень) справляемость пока не 100 %, но заметно повышение с 66,7 % до 87%; по обществознанию повысилась с 88,9 до 91,67 %. Третий год подряд справляемость по биологии, географии, физики составляет 100%.

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2018 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 10,11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	10класс	11класс
Русский язык	+	+	+		
Математика	+	+	+		
Окружающий мир	+				
История		+	+		+
Биология		+	+		+

География			+	+	+
Обществознание			+		
Иностранный язык					+
Химия					+
Физика					+

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Проведена защита проектов для обучающихся 2 -8 классов. Обсуждение полученных Результатов выполнения комплексной работы прошла на отдельных совещаниях по группам.

Всероссийская неделя мониторинга Знаника

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

В 2020 году все выпускники школы получили документы о среднем общем образовании.

23 выпускника 9-х классов продолжают обучение в своей школе в 10 классе. 34 человека поступили в среднее профессиональные заведения.

Свыше 55 % выпускников 11 класса в 2020 году поступили в ВУЗы.

10. Отчет по профориентации и целевому поступлению

МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»

1. Количество выпускников 9-х классов общеобразовательной организации, принявших решение продолжить обучение:

9 класс

Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения в 2020 году					
МКОУ	Всего выпускников	СПО	10 класс	Целевое поступление (образовательная организация полностью)	Другое (указать конкретно, и Ф.И.О)
МКОУ «Средняя школа №6»	57	34	23	-	-

2. Информация проориентации учащихся 9 классов:

№п/п	Ф.И.О.	В какое учебное заведение поступил учиться	Факультет	Целевое поступление
1.	Абрамцова Кристина Юрьевна	10 класс СОШ №6		
2.	Андронов Назар Михайлович	10 класс СОШ №6		
3.	Анцукова Василиса Владимировна	10 класс СОШ №6		
4.	Борисенков Владислав Евгеньевич	ГАПОУ КО "Людиновский индустриальный техникум"	технология машиностроения	
5.	Грязнов Максим Михайлович	10 класс СОШ №6		
6.	Дорожкин Степан Владимирович	ГАПОУ Новозыбковский медицинский колледж	сестринское дело.	
7.	Иванькин Захар Вячеславович	10 класс СОШ №6		
8.	Кудинова Анастасия Юрьевна	ГАПОУ КО "Людиновский индустриальный техникум"	парикмахер	
9.	Ларичкина Полина Дмитриевна	10 класс СОШ №6		
10.	Миткалева Анна Николаевна	10 класс СОШ №6		
11.	Носов Егор Андреевич	10 класс СОШ №6		
12.	Нефедова Валерия Александровна	: ГБПОУ КО "КИПК" им. А. П. Чурилина	физическая культура	
13.	Овчинников Алексей Васильевич	ГАПОУ КО "Людиновский индустриальный техникум"	технология машиностроения	
14.	Романова Кристина Константиновна	10 класс СОШ №6		
15.	Ситников Андрей Сергеевич	ГАПОУ КО "Людиновский индустриальный техникум"	технология машиностроения	
16.	Филатова Алина Дмитриевна	ГАПОУ Брянский медико-социальный техникум им. академика Н. М Амосова	фармацевтика.	
17.	Фролов Артем Дмитриевич	10 класс СОШ №6		
18.	Цуркова Алина Алесеевна	10 класс СОШ №6		
19.	Шеин Максим Эдуардович	10 класс СОШ №6		
20.	Шундрик Юлия Алексеевна	10 класс СОШ №6		
21.	Алексаненков Илья	г. Калуга	Землеустро	

	Евгеньевич	ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства»	йство	
22.	Бобков Андрей Алексеевич	г. Брянск Петербургский государственный университет путей сообщения (колледж), Брянский филиал	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	
23.	Борискина Надежда Дмитриевна	г. Людиново СОШ №1	10 класс	
24.	Бутенко Ангелина Олеговна	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
25.	Евтюгина Анастасия Константиновна	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
26.	Зайцева Алеся Константиновна	г. Людиново ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Технология общественного питания	
27.	Калашникова Юлия Эдуардовна	г. Калуга ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства и природоустройства»	Земельно-имущественные отношения	
28.	Карповская Виктория Владимировна	г. Брянск Брянский строительный колледж им. Жуковского	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
29.	Куфина Анастасия Андреевна	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
30.	Лаврухина Мария Александровна	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
31.	Макарова Варвара Алексеевна	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
32.	Маленкина Анастасия Алексеевна	г. Калуга ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж";	Сестринское дело	
33.	Маслов Матвей Николаевич	г. Людиново ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Автомеханик	
34.	Павликов Иван Александрович	г. Людиново ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Оператор станков с программным управлением	
35.	Павлов Егор	г. Людиново	Мастер	

	Валерьевич	ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	отделочных строительн ых работ	
36.	Соловьев Антон Николаевич	г. Людиново СОШ №6	10 класс	
37.	Туманова Виктория Витальевна	г. Брянск ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»	Физическая культура	
38.	Туманова Валерия Витальевна	г. Брянск ФГБУ ПОО «Брянское государственное училище (колледж) олимпийского резерва»	Физическая культура	
39.	Туманов Алексей Витальевич	г. Людиново ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Коммерция	
40.	Хохлова Марина Алексеевна	г. Людиново ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Технология продукции общественн ого питания	
41.	Андропов Евгений Александрович	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	мастер строительн ых работ	
42.	Аникин Андрей Алексеевич	10 класс	СОШ №6	
43.	Анисенкова Полина Семеновна	Брянский техникум питания и торговли	Техник - технолог	
44.	Бескровная Елизавета Алексеевна	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	Техник- технолог	
45.	Дронов Дмитрий Вячеславович	Калужский колледж питания и услуг (ККПиУ)	повар	
46.	Калиничева Алина Дмитриевна	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	коммерция	
47.	Куликов Андрей Александрович	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	сварщик	
48.	Катонин Артем Александрович	10 класс	СОШ №6	
49.	Катышкин Егор Алексеевич	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	сварщик	
50.	Кедров Егор Русланович	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	автослесарь	
51.	Морозова Валерия Владимировна	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	техник- технолог	
52.	Мудрак Александр Александрович	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	автослесарь	
53.	Сизов Константин Александрович	ГА ПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»	автослесарь	
54.	Найкина Анастасия	ГА ПОУ КО «Людиновский	парикмахер	

	Алексеевна	индустриальный техникум»		
55.	Торшин Янис Александрович	10 класс	Севастополь	
56.	Шубина Алена Игоревна	ГА ПОУ КО « Людиновский индустриальный техникум»	парикмахер	
57.	Юркина Александра Александровна	КГ УПС « Калужский железнодорожный техникум»	техник	

3. Количество выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, принявших решение продолжить обучение:

11 класс

Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения в 2019 году					
МКОУ	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	Целевое поступление (образовательная организация полностью)	Другое (указать конкретно и Ф.И.О)
МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	11 «А» - 14	12	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Московский педагогический государственный университет; 2. Университет генеральной прокуратуры РФ 3. Московская финансово-юридическая академия; 4. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова 5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» 	Трудоустройство-Серпкова Валерия Владимировна. г.Людиново, ООО «АгроИнвест».

4. Информация по профориентации учащихся 11 классов

№ п/п	Ф.И.О	В какое учебное поступил учиться указать полное название и город	Факультет	Форма обучения заочная или очная	Трудоустройство
	Борушова Сабина Ризвановна	Государственный Университет Управления г. Москва	международный производственный менеджмент	очная	
	Жигалкин Петр Васильевич	Брянский торговый колледж	Экономика и торговля	очная	
	Казаков Кирилл Михайлович	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Калуга)	инноватика	очная	
	Мишина Полина Алексеевна	СевГУ (Севастопольский государственный университет)	экономика предприятий и организаций.	очная	
	Морозова Мария Геннадьевна	Казанский Федеральный Университет, Институт Фундаментальной Медицины и Биологии.	Стоматология	очная	
	Пеженская Олеся Вячеславна	ИАТЭ НИЯУ МИФИ (г. Обнинск)	экономика (учет, анализ и аудит)	очная	
	Рыжикова Валерия Игоревна	МФЮА (Московская финансово-юридическая академия)	Факультет права и организации социального обеспечения	очная	
	Сафронов Захар Александрович	КГУ им. К.Э. Циолковского (г. Калуга)	землеустройство и кадастры, кадастр недвижимости	очная	
	Сафронова Дарина Александровна	МПГУ (Московский педагогический государственный университет)	история и английский язык	очная	
	Фунтикова Елизавета Юрьевна	Университет генеральной прокуратуры РФ (г.Москва)	«Судебная и прокурорская деятельность»	очная	
	Хахалева Евгения Дмитриевна	БГУ им. Петровского (г. Брянск)	филологический	очная	
	Шайхиев Даниил Исламович	КФ МГТУ им. Н. Э. Баумана (г. Калуга)	"программная инженерия",	очная	
	Шлямнева	РАНХиГС при	реклама и связи	очная	

	Мария Сергеевна	Президенте РФ, Институт отраслевого менеджмента	с общественностью		
	Щербакова Юлия Вадимовна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж банковского дела и информационных систем».	экономика и бухгалтерский учет	заочная	
	Агарёва Алина Викторовна	г.Калуга. Коммунально-строительный колледж КБГУ	Строительный	очная	
	Аделева Наталья Сергеевна	г. Калуга, КГУ им. Циолковского	Истории и права	очная	
	Борисов Алексей Валерьевич	г. Смоленск, Смоленская академия физической культуры, спорта и туризма	Спорта и туризма	очная	
	Графушин Лев Андреевич	г. Новомосковск, РХТУ им. Менделеева	Химико-технологический факультет	очная	
	Дедков Даниил Андреевич	г. Смоленск, Смоленская академия физической культуры, спорта и туризма	Туризма	очная	
	Демидкин Юрий Сергеевич	г.Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский юридический институт ФГКОУ	Судебная и прокурорская деятельность	очная	
	Заикина Александра Владимировна	г.Калуга, КГУ им.Циолковского	Психологии	очная	
	Иванина Екатерина Владимировна	г.Брянск,БГТУ	Экономика и финансы	очная	
	Кретов Егор Александрович	г. Москва, Национально-исследовательский университет. Высшая школа экономики	Химии	очная	
	Лапин Михаил Эдуардович	г.Калуга,КГУ им.Циолковского	Психологии	очная	
	Никишкина Полина Алексеевна	г.Курск, Медицинский институт	Фармация	очная	
	Савельева Жанна Денисовна	г. Калуга, КГУ им.Циолковского	Социальный	очная	
	Серпкова Валерия				г.Людиново, ООО

	Владимировна				„АгроИнвест,, Овощевод
	Ушакова Анна Игоревна	г.Москва, РНИМУ им.Пирогова	Педиатрически й	очная	
	Харламов Максим Олегович	г.Обнинск, Медицинский институт	Лечебный	очная	

3. Сведения об абитуриентах – целевиках 2020 года по прилагаемой форме:

№ п./п.	МКОУ	Организация-заказчик обучения по целевому приему (полностью)	Образовательная организация высшего образования (полностью),	Направление подготовки (специальности) по целевому обучению	Ф.И.О. выпускника (полностью)	Отметка о поступлении по целевому приему (зачислен, не зачислен, не поступал)	Примечание*
1	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	МОНВД России «Людиновский»	МФЮА (Московская финансово-юридическая академия)	Факультет права и организации социального обеспечения	Рыжикова Валерия Игоревна	зачислена	
2		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	Московский педагогический государственный университет)	Факультет истории и английского языка	Сафронова Дарина Александровна	зачислена	
3		Прокуратура Калужской области	Университет генеральной прокуратуры РФ г. Москва	«Судебная и прокурорская деятельность»	Фунтикова Елизавета Юрьевна	зачислена	

4.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области "Центральная районная больница Людиновского района"	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова	Педиатрический факультет	Ушакова Анна Игоревна	зачислена	
5	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области "Центральная районная больница Людиновского района"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Лечебное дело	Харламов Максим Олегович	зачислен	

**Структура аналитического отчета
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

1. Общие сведения.

МКОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)
МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя	399	229	102

Советского Союза А.И.Свертилова»			
-------------------------------------	--	--	--

2. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, по общеобразовательным организациям, в сравнении с предыдущим годом, выводы).

Предмет	Количество участников (фактическое)		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
английский язык	6	6	0	2	1	0
астрономия	2	1	0	1	1	1
биология	5	5	0	0	1	1
география	5	7	2	2	3	1
информатика	3	2	0	0	0	0
история	5	7	2	0	1	1
литература	4	5	0	1	0	0
математика	5	9	0	0	0	0
обществознание	5	6	1	2	1	0
ОБЖ	3	4	1	0	1	1
право	2	3	1	0	1	1
русский язык	10	8	0	1	0	0
технология	9	8	0	3	5	2
физика	4	8	4	1	0	0
физическая культура	10	12	2	5	5	0
химия	6	5	0	1	1	0
экология	4	4	0	0	1	1
экономика	2	2	0	0	0	0
МХК	3	3	0	0	0	0
краеведение	4	2	0	0	1	1
ОПК	20	13	0	8	5	0
всего	118	120	13	27	28	1

Наименование общеобразовательной организации	Количество участников		Прирост (кол-во)	Количество победителей и призеров		Прирост (кол-во)
	2017/18	2018/19		2017/18	2018/19	
МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	117	120	3	27	28	1

3. Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2018 учебном году

Предмет	Количество участников/прирост (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	26/2	1	3
Русский язык	26/2	1	3
всего	52/4	2	6

4. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по	Набрали менее 25% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 25% до 50% от макс. возможно го кол-ва баллов		Набрали от 50% до 75% от макс. возможно го кол-ва баллов		Набрали более 75% Набрали от 25% до 50% от макс. возможно го кол-ва баллов		Набрали максималь но возможное количество баллов	
		Кол-во участник ов	% от общего кол-ва участник ов по предмету	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
английский язык	6	1	17	4	66	1	17	0	0	0	0
астрономия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
биология	5	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0
география	7	0	0	4	57	3	43	0	0	0	0
информатика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7	1	14	5	72	1	14	0	0	0	0
литература	5	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0
математика	9	7	78	2	22	0	0	0	0	0	0
обществозна ние	6	3	50	2	33	1	17	0	0	0	0
ОБЖ	4	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0
право	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0
русский язык	7	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
технология	8	0	0	0	0	4	50	4	50	0	0
физика	8	5	63	3	37	0	0	0	0	0	0
физическая культура	12	2	17	0	0	8	66	2	17	0	0
химия	5	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0
экология	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0
экономика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
МХК	3	1	33	2	67	0	0	0	0	0	0
краеведение	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
ОПК	13	1	8	7	54	5	38	0	0	0	0

всего	119	34	29	47	40	31	26	7	6	0	0
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------

5. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

Ф.И.О. педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа олимпиады	Предмет	Тип диплома	Категория	Стаж педагогической работы
Морозова Алла Васильевна	право	призер	высшая	31г
Морозова Алла Васильевна	краеведение	призер	высшая	31г
Морозова Алла Васильевна	история	призер	высшая	31г
Грязнов Михаил Петрович	ОБЖ	призер	соответствие	9лет
Байкова Оксана Геннадьевна	география	призер - 3	первая	29 лет
Воропаева Наталья Ивановна	экология	призер	соответствие	34г
Воропаева Наталья Ивановна	биология	призер	соответствие	34г
Клещина Елена Константиновна	астрономия	призер	соответствие	2г
Митрушкина Татьяна Николаевна	ОПК	призер -5	соответствие	13 лет
Фролов Евгений Тимофеевич	технология	победитель – 2 призер - 3	соответствие	38лет
Акимутина Валентина Алексеевна	обществознание	призер	высшая	36лет
Амеличева Елена Сергеевна	английский язык	призер	высшая	32г
Грузинцева Галина Васильевна	химия	призер	высшая	22г
Ящерицын Олег Вениаминович	физическая культура	победитель – 2 призер - 1	высшая	16лет
Хазикова Наталья	физическая	победитель	высшая	24г

Степановна	культура	ль - 2		
------------	----------	--------	--	--

**Победители и призеры муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2018/2019 учебном году**

МКОУ	Класс	Биология	Право	Физическая культура	Обществознание	География	Химия	История	ОБЖ	МХК	Английский язык	Краеведение	Астрономия	Экология	Экономика	Технология	ОПК	Всего
	6																1	1Пр
	7				1Пр											1Пр	1	4Пр
	8			2Поб 1Пр		1Пр			1Пр		1Пр					1Поб		4Пр 3Поб
	9		1Пр			1Пр		1Пр				1Пр	1Пр	1Пр		1Пр		7Пр
	10			2Поб												1Поб		3Поб
	11	1Пр				1Пр	1Пр									1Пр		4Пр
Всего:		1Пр	1Пр	4Поб 1Пр	1Пр	3Пр	1Пр	1Пр	1Пр		1Пр	1Пр	1Пр	1Пр		3Пр 2Поб	5	22 Пр 6Поб

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в 2021 году**

№ п./п.	МКОУ	Количество победителей и призеров				Всего участников (без повторения)	
		с олимпиадой по ОПК		без олимпиады по ОПК		с олимпиадой по ОПК	без олимпиады по ОПК
1	МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»	6 Поб.	22 Приз.	6 Поб.	17 Приз.	69	56

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Всероссийские мероприятия:

Ф.И. ребенка (полностью)	Школа, класс	Название конкурса, олимпиады и т.д.	Результат участия, занятое место	Ф.И.О. руководителя (полностью)

Мишкина Полина Алексеевна, Морозова Мария Геннадьевна, Шлямнева Мария Сергеевна	МКОУ «Средняя школа № 6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова», 9 класс	региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения по Калужской области	победитель	Еджошвили Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы.
---	---	--	------------	---

Областные мероприятия:

8. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель: создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй.

Основные направления воспитательной работы школы:

Ведущим направлением воспитательной работы школы в 2017-2018 является гражданско-патриотическое направление и проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта. В этом учебном году в школе реализовывались проекты социальной, патриотической направленности. Было реализовано 3 общешкольных проекта:

1. «Кадеты-честь и гордость России»
2. «Дни воинской славы России»
3. «Доброта спасет мир».

Для реализации общешкольных проектов каждый класс выбрал для себя направление деятельности и разработал мини проект класса. Помощь и активное участие в реализации классных проектов оказывали родители учеников.

Реализация проектов способствует приобщению подрастающего поколения к культурно-историческим традициям, формированию гражданского чувства. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее

оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Продуктом реализации общешкольных проектов стала информация в школьный музей.

Соблюдая преемственность ООП начального общего образования и основного общего образования в работе школы выделяются пять направлений:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Эколого-краеведческое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Семейное воспитание. Воспитание культуры жизненного самоопределения
- Развитие самоуправления

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка "День Учителя" "Праздник Осени"; «Осенний бал» "Новогодние ёлки", "Новогодний бал" День защитника Отечества, "Уроки Мужества" «Фестиваль патриотической песни»."Международный женский день - 8 Марта"Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений "Чтобы помнили""День защиты детей" "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-

оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Подари себе здоровье», психологические тренинги, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «Ни дня без спорта», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

На протяжении нескольких лет в школе работает детско-юношеский туристско-спортивный клуб «Пилигрим». Целью физического воспитания в школе заключается в формировании физической культуры личности. Из цели вытекает и основная задача: формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований в рамках 1-го этапа «Школьной спортивной лиги», «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования.

В течении года проведены:

- ✓ Дни здоровья (по окончании каждой четверти);
- ✓ Президентские состязания ;
- ✓ Первенство школы по баскетболу, лыжным гонкам, пионерболу, легкой атлетике . Школьная команда туристов неоднократный победитель и призер областных и районных туристических слетов.

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике; различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», «Молодецкие игры» - посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты» - объединяют родителей, учителей и школьников. Традиционными спортивными мероприятиями стали: Осенний кросс и «День здоровья», в которых принимают участие учащиеся всех классов и родители учеников.

Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 99% от общего числа обучающихся.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни . Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. Классные руководители организовали:

Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»: «Твоё здоровье в твоих руках», «Азбука безопасности», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления

воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Станет традиционным проведение клубом «Школьной спартакиады» включающей в себя соревнования между классами по различным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, футбол, мини-футбол, волейбол, пионербол, лыжные гонки.. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

В школе в рамках краевой акции «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра» проведены трудовые операции по уборке территории, прилегающей к школе. Ежегодно под руководством классных руководителей был разработан проект « Школьная клумба» Классные коллективы вырастили рассаду цветов для школьных клумб и посадили рассаду согласно плану проекта.

В школе были созданы условия для организации досуга учащихся.

На базе школы работали 22 творческих объединения интеллектуального, спортивно-туристического, художественно-эстетического и экологического направления.

Охват детей в творческих объединениях и секциях, 100%.Однако, общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет 88% (некоторые дети посещают несколько кружков), в этом учебном году произошло повышение занятости в дополнительном образовании на 17%.

В конце каждой четверти проводятся Дни науки и творчества, где для представления учащимися исследовательских работ, учащиеся, проводя мастер-классы по представлению собственных достижений и умений, социальные акции. Созданная система дополнительного образования дает возможность учащимся реализовать себя в любой сфере деятельности, развить свои творческие, спортивные и интеллектуальные способности, приобрести навыки исследовательской работы.

Одним из важнейших субъектов социального воспитания является ученический коллектив. Перемены в общественной жизни страны подтолкнули педагогический коллектив школы обратиться к демократической форме организации жизнедеятельности ученических коллективов, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижений общественно-значимых целей.

Самоуправление - это не цель, а средство воспитания. Это высшая форма руководства детским коллективом. Нет коллектива - нет самоуправления. Действующее в школе самоуправление говорит о сложившемся коллективе. В школе работает детско-юношеское объединение «Ровесник». Прошлый год очень значим для всех школьников- мы добились права носить имя Героя Советского Союза А.И.Свертилова. В 2014 году школа присоединилась к проекту ОНФ «Школе-имя героя», в 2015 году был реализован проект «Мемориальная доска» и в 2017 школа носит имя Героя Советского Союза А.И.Свертилова. В школе кадетских класса. В октябре кадеты приняли в свою семью еще один кадетский класс при патронаже МЧС РФ. Совет старшеклассников поздравил кадетов приятными сюрпризами Основным направлением в работе самоуправления является патриотическое воспитание. Первым коллективно-творческим делом года была торжественная линейка, посвященная Дню знаний и был проведён цикл мероприятий, объединенных общей темой

«Моя малая Родина». В октябре прошел флеш-моб, посвященный борьбе с терроризмом. В флеш-мобе приняли участие активы всех классов. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности. В рамках месячника была проведена традиционная командно-ролевая игра по станциям по правилам дорожного движения «Азбука безопасности» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отрабатывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли, как они умеют применять их на практике. На каждой станции их ждали члены Совета школьников и Совета старшеклассников. Главный судья-инспектор ГИБДД Фокина С.А. В игре приняли участие все обучающиеся и педагоги. Игровые станции располагались на территории школы. То там, то тут проходили команды ребят, скандируя свой девиз и агитируя изучать и не нарушать дорожные правила. От станции к станции дети передвигались по маршрутным листам, не нарушая правил дорожного движения. Ребята выполняли задания (отгадывали кроссворды, загадки, ребусы, сочиняли стихи, сказки, рисовали рисунки, называли и квалифицировали по группам дорожные знаки, придумывали новые - несуществующие, сдавали экзамен по ПДД, участвовали в велосоревнованиях, оказывали медицинскую помощь пострадавшим в случае дорожно-транспортного происшествия), зарабатывали баллы и получали положительные эмоции. Так в игровой форме, дети еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, знанию истории своей Родины, своего села охране культурных и исторических памятников прошел трудовой десант у памятников: на станции Людиново1 и на Сукремльском кладбище. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Совета старшеклассников и обучающиеся 11 класса. В качестве модели проведения праздничной линейки ко «Дню Учителя», с целью привлечения как можно большего числа детей к участию в ней, была выбрана форма КТД, в рамках которого каждый классный коллектив, в соответствии со своими желаниями и возможностями, подготовил свой творческий номер для сотрудников школы. «Посвящение в первоклассники» - традиционный праздник, который организуют и проводят Совет старшеклассников для малышей вместе с родителями и учителями. Особенно творчески проходит подготовка к «Осеннему балу». Танцы, выбор короля и королевы, веселые шутки и розыгрыши доставляли удовольствие всем присутствующим. Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник - День матери, которому посвятили целый месяц. Первого ноября стартовал месячник Материнства. Все активы классов вместе с редколлективом выпустили праздничную стенгазету «Тебе, любимой и родной», организовали конкурс стенгазет, презентаций, посвященных Дню матери и концерт для мам «Мама, милая мама!». Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо. В преддверии Нового года организовали в школе акции «Почта деда Мороза» и «Фабрика деда Мороза», в рамках которых обучающиеся украсили всю школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы - написали деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях. Традиционно в феврале проходит Фестиваль солдатской песни. В нем принимают участие все желающие с 1-11 класс. В течение двух месяцев идет активная подготовка под руководством Совета старшеклассников и руководителя

объединения «Звуки музыки» И.П.Степичевой. В итоге желающих было так много, что фестиваль прошел в 2 этапа и у нас были гости из других школ. Традиционно мы организуем и проводим смотр строя и песни, который готовят кадеты 8 и 9 классов.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются радиопередачи школьная газета «Мы», постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота». Школьное телевидение «УЧ в квадрате» выпускает не менее 2 роликов в четверть о жизни и деятельности в школе. Большое внимание в школе уделяется туризму 27 сентября 2013 года был подписан приказ о создании клуба по спортивному туризму под названием «Пилигрим», под руководством Хазиковой Натальи Степановны. Занятия туризмом вырабатывают у детей туристические и походные навыки. В нашей школе учат владеть туристическим снаряжением, научат правильному и безопасному передвижению по веревкам, что может пригодиться в жизненных ситуациях. Так же наша школьная команда ходит в походы, где у них проявляются навыки выживания, там они наедине с природой преодолевают трудности. Ведь, согласитесь, не так просто приготовить себе поесть, спать каждую ночь в палатке, идти целыми днями, исследуя новые места.

Но туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в нравственном и духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростков. Ведь ты, живешь, как будто в большой семье, в постоянном взаимодействии друг с другом.

Наша команда не редко принимает участие и занимает призовые места на соревнованиях регионального, областного и всероссийского уровня.

Наша школьный туристический клуб «Пилигрим» сотрудничает с такими организация как:

- Дом детского творчества (г.Людиново);
- Калужская федерация по спортивному туризму;
- Калужский областной центр туризма и краеведения;
- Детская юношеская спортивная школа (г.Людиново);
- Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения(г.Москва)

Детско-юношеский туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Поэтому и в нашей школе так наиболее развит спортивный туризм. « Пилигрим» вместе с Советом старшеклассников организует и проводит Дни здоровья, спортивные игры и соревнования. **В 2021 году были присвоены 2 юношеский разряд по спортивному туризму десяти обучающимся школы.**

Информация о сдавших нормативы комплекса ГТО за 2021г.

Возрастная ступень	Выполнившие нормативы комплекса ГТО (указать знак отличия) Всего	Золото	Серебро	Бронза

I	6	2	4	0
II	9	4	4	1
III	7	4	2	1
IV	14	2	11	1
V	4	4	0	0
Итого	40	16	21	3

Большое внимание уделяется развитию кадетского движения. В школе создано объединение кадетских классов., члены которого входят в состав Совета школы. 2 класса при МЧС РФ. Каждый год мы поздравляем их с профессиональным праздником Днем Пожарного! Мы ездили в Центральный Региональный Центр МЧС России и Центральный учебный центр в городе Ногинске и там мы встретились с министром МЧС и знакомимся с работой различных подразделений МЧС, кроме того, получили информацию об учебных заведениях, которые готовят будущих специалистов МЧС.

Так же мы ездили в город Калугу на соревнования Пожарных дружин и заняли там 3 место. Ежегодно сотрудниками МЧС проводятся множество экскурсий и встреч на которых мы знакомимся с азами пожарной службы. Наш куратор приглашала нас на свой юбилейный концерт, где ребята исполнили танец (Макарова Н.В).

Весомый вклад вносят члены Совета старшеклассников и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в школьных и районных конкурсах. Реализованы и реализуются социально-значимые проекты: «Солдатский платок», «Бессмертный полк», «Чистый родник», «Аллея Героев», «Школьный дворик», «Новую жизнь книге», «Кадетская аллея» 24 апреля на территории школы каждый кадет 5а класса под руководством классного руководителя Колесниковой Ю.В. собственноручно посадил одно дерево –ель, и взял на себя ответственность за его дальнейшую судьбу.

«Кадетская» именно такое название получила эта прекрасная еловая аллея, посвященная Героям Советского Союза- людиновцам. Самое первое деревце посажено в честь Свертилова А.И.-героя, чье имя носит школа с 2015 года. Аллея состоит из 24 еловых саженцев, предоставленных Людиновским лесничеством для озеленения района.

Совет школы принимает активное участие в «Неделе добра» В течение Недели было проведено: .реализованы социальные проекты:

-«Вторую жизнь книге» отремонтировано 200 книг в городской библиотеке №2

-«Осторожно, дорога» проведены ролевые игры с учащимися 2-4 классов по правилам дорожного движения

-«Веселые перемены» организованы игры на переменах для учащихся 1-4 классов

-.Организован сбор макулатуры. Сдано 1 тонна 100 кг бумаги. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. В этом году организована учеба актива 5-7 классов. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета старшеклассников и совета

школьников, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей. Необходимость наличия в школе ученического самоуправления обусловлена тем, что в последние годы наше общество в полной мере ощутило издержки проводящихся социально – экономических реформ, которые особенно болезненно сказываются на неустойчивой психике подрастающего поколения. Размытость нравственных идеалов, определённый идеологический вакуум, агрессивное наступление худших образцов западной массовой культуры, превратное понимание свободы и демократии являются питательной средой для роста многочисленных негативных явлений в среде школьников. Причем проблемы эти касаются не только старших подростков и юношей, но и детей младшего возраста.

В 2018 году уровень развития самоуправления остался на прежнем уровне, а в 10 и 11 классах значительно повысился благодаря изменившейся роли старшеклассников.

В школе работает команда волонтеров «Данко». В течение 2020-2021 учебного года в состав отряда входили учащиеся 8 - 10 класса в количестве 15 человек.

Целью работы отряда волонтеров являлось формирование в детской и молодежной среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и другим асоциальным явлениям, навыков социально ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году отряд работал по следующим направлениям:

- профилактика наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи;
- проведение специальных тренировочных занятий с волонтерами;
- реализация информационно-разъяснительной и агитационной деятельности, направленной на профилактику наркомании и других асоциальных явлений;

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Волонтеры отряда были ознакомлены с принципами деятельности участников волонтерского движения, их правами и обязанностями, а также с основными направлениями работы волонтеров.

Для достижения поставленной цели и реализации задач был составлен план работы отряда, в котором были запланированы мероприятия с различными возрастными категориями учащихся. В течение года участники отряда «Данко» осуществляли реализацию основных направлений образовательного проекта районного Дома Детского Творчества «Шаг в будущее».

В рамках досуговой деятельности проводились КТД, квесты. Но основная работа отряда – помощь престарелым людям и забота о бездомных животных.

В рамках организационно - методической деятельности проводились беседы, круглые столы, дискуссии для участников отряда школы.

В рамках образовательной деятельности осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками в индивидуальной и групповой формах, направленная на позитивное изменение социального и личностного статуса ребенка. В рамках просветительско-профилактической деятельности проводились профилактические беседы, уроки здоровья, лекции, акции для детей и подростков..

9. Анализ работы школы с родителями

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в

2017-2018 учебном году стало:

установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Выделенные направления представляют собой нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с разными субъектами социализации – семьей, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации.

Среди **основных задач** организации совместной работы школы и родителей можно выделить следующие:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

В результате проделанной работы в классах были разработаны и реализованы классные проекты, в реализации которых принимали участие и родители. Проведение в школе дня Семьи, дня науки и творчества, Дня Матери, Дня здоровья, новогоднее представление не проходит без участия родителей. Отмечается высокий уровень активности и участие родителей учащихся начальных классов во всех общешкольных мероприятиях.

Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с учащимися и классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела. Наметившаяся тенденция к дифференциации семей по уровню их образования, социальному статусу, материальному достатку в условиях ОУ является опорой для развития образовательного процесса в школе, т.к. недостаточно высокий уровень образования родителей позволяет активно привлекать их к развитию системы образования в школе. Следовательно, задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

Результаты *удовлетворённости родителей школьной жизнью*:

Высокий: 32%

Средний: 61%

Низкий: 7%

В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы были проведены:

- родительский лекторий: “Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”, “Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”;
 - Практикум «55 способов сказать ребёнку «я тебя люблю» или наука быть родителями».
 - Дискуссия «Что делать, если...»
 - «Мотивы учения младших школьников».
 - «Поощрения и наказания как методы воспитания»

- «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться»
- Практикум «Родителям о внимании и внимательности ».
 - встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями: “Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов”, “Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследования:

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11кл
2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11кл
3. Уровень развития самоуправления 5-11кл
4. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11кл
5. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11кл

10. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Второй год педагогический коллектив школы работает над реализацией Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для учащихся 1-11 классов) «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ НАУК»

Второй год школа является участником региональной инновационной площадки Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для учащихся 1-11 классов) «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ НАУК» для региональной системы образования.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма разработана для учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных школ. Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах" (от 27. 10.2012г.)

Цель: Создание условия для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

ОБЖ					9	3	4	4			4
Предметные дисциплины:											
- биология								3			
- технология								12		2	15
Внеурочная деятельность: - работа отряда «Юный инспектор ДД»	33	34	34	34	34	34					
<i>Классный час</i>	33	34	34	34			34	15	24	9	9
Общее кол-во часов по программе ОО	66	68	68	68	43	37	38	34	34	11	24

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, для развития и педагогической работы.

На площадке Экспертного совета запущена Электронная библиотека образования.

Педагогические работники школы могут публиковать свои разработки и материалы в ЭБО как в зарегистрированном сетевом средстве массовой информации и получить бесплатно электронный сертификат, подтверждающий публикацию в сетевом издании

Так же на сайте "Единый урок" стартуют образовательные программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников. Целью данного раздела является организация бесплатного и масштабного обучения педагогических работников по различным актуальным направлениям государственной политики в сфере образования. Для прохождения образовательных программ на данный момент необходимо записаться на соответствующие программы, после проверки предоставленных данных будет сделан доступ к материалам.

Участие в Движении «Страна молодых», расположенном на платформе "Единыйурок.рф". позволяет детям и педагогическим работникам использовать сеть «Интернет» для собственного развития, а движение станет стратегическим партнером образовательных организаций и администраций субъектов Российской Федерации в реализации программ обучения и воспитания.

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на

повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-

социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 73% здоровых учащихся, 95% учителей.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.