

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СВЕРТИЛОВА»  
г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Рассмотрено»**  
Педагогического совета  
МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя  
Советского Союза А.И.Свертилова»

**«Утверждаю»**  
Директор  
МКОУ «Средняя школа №6  
имени Героя Советского  
Союза А.И.Свертилова»

Протокол № 8  
от «30» августа 2024 г.



Симакова Т.А./  
ФИО  
Приказ № 87  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
для 2-3 классов**

Людиново, 2024 г

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры разработана в соответствии с программой школы на 2023-2024 учебный год, действующим учебным планом, с учетом требований Государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Православная культура» Л.Л.Шевченко . М. 2006 год.

**Целью программы** является духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста в традициях отечественной православной культуры.

**Основные задачи программы:**

содействие формированию духовно-нравственной позиции школьников; развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей; создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; развитие нравственных чувств (сопереживания, ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры христианских святых; формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

**Определение умений и навыков в результате работы по программе.**

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни (в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические и творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье (послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

**Реализация программы** рассчитана на 2 года обучения в начальной школе (2 и 3 классы). В год по 17 часов в каждом классе, 0,5 часа в неделю. Всего 34 часа.

**1. Планируемые результаты освоения курса**

## Личностные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.

Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России.

Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2 класс

Обучающиеся научатся *понимать*

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира;
- базовые понятия христианской морали («любовь», «красота», «доброта», «милосердие», «сострадание», а также неприятие негативных понятий, противоположных данным);
- краткую историю и традиции главных православных праздников;
- православные семейные ценности; свое отношение к наиболее значительным - историческим событиям и истокам православной культуры.

Обучающиеся научатся и будут *уметь*

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный или музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя;
- видеть красоту мира;
- давать нравственную оценку поступкам людей;

Обучающиеся получают возможность

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения кругозора, обогащения жизненного опыта, восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы, искусства;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп.

3 класс

Обучающиеся научатся *понимать*

- значение духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества;
- представления о единстве и особенностях российской национальной духовной традиции как основе исторической, культурной и современной жизни многонационального народа России;
- мотивацию к реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной и общественной деятельности на основе традиционных моральных норм, нравственных установок и идеалов;
- личностные ценности: Отечество, семья, религия — как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- осознавать себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, убежденность в необходимости поддержания межэтнического мира и согласия;

Обучающиеся научатся и будут *знать*

- основные нормы морали, религиозных заповедей; понимание их значения для сохранения и укрепления духовного и социально-психологического здоровья человека;

- моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм.

Обучающиеся получают возможность

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для расширения кругозора, обогащения жизненного опыта, восприятия художественных образцов православной архитектуры, литературы, искусства;

- приобрести нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста;

- не быть равнодушными к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- узнать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.

## 2. Содержание курса

2 класс

*Тема: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)*

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Её создатели. Красота церковнославянских букв.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы.

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. О душе человека. Монастыри. Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чём радость православной иконы?

Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Чудотворные иконы. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня.

История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

*Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.*

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радость доброделания. Добродетели.

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Христиане размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Почему христиане не забыли о Божиих законах?

Как православные христиане почитали святых? Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Псалтырь.

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нём радостного?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Откровица Мария? Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма.

Радость в традициях христианской жизни. В чём большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар.

*Радость православной веры.*

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе.

Пророки и мученики. Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане – создатели православной культуры. Почему на Рождество наряжают ёлку? Красота и радость в иконах Рождества Христоса. Иконопись. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель.

Христиане размышляют, для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Преподобный Серафим Соровский. Преподобный Сергей Радонежский.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. Радость выполнения заповедей. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики.

Радость православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Что такое покаяние?.

*О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?*

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Радости жизни современного человека.

Воскресение Христово.

Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение..

Защита веры – защита христианской радости о Господе. Честь.

Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре?

3 класс

*Отечество Небесное. Бог.*

1. *Бог просвещающий.* О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Религия – вера и почитание Бога. Христианство – одна из основных религий мира. Православие как основная религия в России. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. О чём свидетельствует Священная история? Церковнославянский язык. Учебные книги.

2. *Что говорит о Боге православная культура?* Что Бог открыл о себе людям? Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Как люди говорили о тайне Троицы? Иконописец Андрей Рублёв. О чём и как рассказывает икона «Троица»? Храмы в честь Святой Троицы. Праздник Святой Троицы.

3. *Свет на горе Фавор.* В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном? Икона «Преображение Господне». Фаворский свет.

4. *Бог спасающий.* Милость Божия к людям. Спасительная чудесная помощь.

5. *Что говорит о человеке православная культура?* Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Стремление человека к добру – к подобию Божию.

6. *Христиане в православном храме.*

Красота православного храма. Во что веруют христиане? Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Православный храм в традициях жизни православной семьи.

7. *Золотое правило жизни.* Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Доброта моей души.

*Добродетели в жизни христианина.*

8. *Добро и зло.* Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Какой я?. Что есть во мне? Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

9. *Как Бог строил дом спасения человека.* Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Чудесная лестница. Как Бог строил дом спасения.

10. *Воеводы сил любви. Добродетели.* Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Как растёт в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути человека к добру. Труд души.

11. *Непобедимое оружие христиан.* Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина.

12. *Защита святынь. Силы тьмы.* В чём сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Как христиане сохраняли иконы. Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

13. *Небесные помощники*. Воевода Небесных Сил – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела. Храмы, освящённые в честь Архангела Михаила.
14. *Увенчанные венцами*. Христианская семья. Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Любовь – высшая добродетель.
15. *Добрый ответ*. Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? *Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые*.
16. *Как преображался человек? По ступенькам восхождения*. Как преображался человек?. О чём возвестило людям Рождество Христово? Святые люди. Чему учит христиан пример святых?
17. *Ступенька «Богомыслие»*. Будем любить друг друга. Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Каждая ступенька – преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели.
18. *Ступенька «Благочестие»*. *Всемирные светильники*. Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси.
19. *Ступенька «Благочестие»*. *Святой богатырь Илья Муромец*. Как Илья Муромец богатырём стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси.
20. *Ступенька «Вера в Бога»*. *Солнце земли Русской*. О святом князе Александре Невском.
21. *Ступенька «Надежда на Бога»*. *Смиренный чудотворец*. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках Сергия Радонежского. Троице – Сергиева лавра.
22. *Ступенька «Веселье о Боге»*. *Радостный старец*. О святом преподобном Серафиме Соровском. Какую главную добродетель проявил святой Серафим Соровский? Христианское прощение. Почему Серафим Соровский всегда радостно встречал людей? Троицкий собор.
23. *Ступенька «Страх Господень»*. *Ходящие в путях Господних*. Что такое страх Господень? Почитание святого Николая Чудотворца.
24. *Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему»* *Матерь Божия у Креста*. Жертвенная любовь. Любовь Матери. Крест Христов. Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста. *Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои*.
25. *Принявший венец победы*. Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Георгиевские кавалеры.
26. *Доброе имя – в славе моего Отечества*. Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность . Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика – христиан.
27. *Россия помнит. Святыни родного края*. Полководец Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя?



28. *Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.* Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа.

Новомученики Российские.

29. *Священный долг.* Всенародный подвиг. Христианский щит: броня – вера и любовь, шлем – надежда спасения. Небесные заступники. Икон Божией Матери «Казанская»

30. *Ступенька «Благодарение».* *Перед престолом Небесным.* Заступница усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана.

31. *Благословение.* Благословение детей. Смысл благословения.

Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой.

32. *Богомудрые учителя веры и благочестия.* Путешествие по святым местам Русской земли.

**3. Таблица тематического распределения часов с характеристикой  
основных видов УУД  
2 класс**

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика УУД
	<i>Тема: «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)</i>	4	
1	Красота и радость в жизни людей.	0.5	<p><i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ценить и принимать ценности.</p> <p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><i>Познавательные</i> - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	0.5	
3	Праздники радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы.	0.5	
4	Православный храм – дом Божий.	0.5	
5	О чём рассказывают иконы	0.5	
6	Радостный мир православной иконы	0.5	
7	Скорби и торжество в православной иконе.	0.5	
8	Повторение.	0.5	
	<i>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина</i>	4	
9	Праздники радости октября : Покров Пресвятой Богородицы.	0.5	<p><u>Личностные</u> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p> <p><i>Регулятивные :</i> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления</p> <p><i>Познавательные</i> -знать, что такое культура, и</p>
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	0.5	
11	Какими законами Бог сохранил красоту мира	0.5	
12	Синайское законодательство	0.5	
13	История царя Давида. Псалтирь	0.5	
14	Введение во храм Пресвятой	0.5	

	Богородицы.		как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	0.5	Выражать слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказывать о традициях русской православной культуры XVII века <u>Коммуникативные</u> -готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
16	Повторение .	0.5	
	<b><i>Радость православной веры.</i></b>	5	
17	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	0.5	Личностные - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
18	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	0.5	Регулятивные - формирование умения планировать , контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.
19	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	0.5	Познавательные - объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказывать, какое богатство христиане считают истинным и вечным. Знать, что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние
20	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	0.5	Рассказывать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках
21	Для чего Бог пришёл людям? Христос Спаситель.	0.5	Объяснять выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснять связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказывать, почему покаяние называют «лекарством души». <u>Коммуникативные</u> - формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
22	Прославление творца тварью: животные как меньшие братья человека.	0.5	освоение доступных способов изучения истории
23	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	0.5	
24	Радость послушания. Дети и родители.	0.5	
25	«Небесное веселье». Христианские мученики»	0.5	
26	Радости православной веры.	0.5	
	<b><i>О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец,</i></b>	4	

	<b>зодчий, поэт, певчий)?</b>		
27	О чём рассказывают создатели православной культуры?	0.5	<p><i>Личностные:</i> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; ценить и принимать ценности.</p> <p><i>Регулятивные :</i> учиться работать по предложенному учителем плану</p> <p><i>Познавательные -</i> знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
28	Благовестие спасения.	0.5	
29	Воля Божия и воля человеческая	0.5	
30	Радость праведных	0.5	
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	0.5	
32	Защита веры. Святые люди	0.5	
33	Доброта и милосердие христианина Какой он, христианин	0.5	
34	Обобщение пройденного. Представление творческих работ.	0.5	

### 3 класс

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика УУД
	<b>Отечество Небесное. Бог.</b>	4	
1	Бог просвещающий.	0.5	
2	Что говорит о Боге православная культура?	0.5	<p><i>Личностные:</i> ценить и принимать ценности; бережно относиться к материальным и духовным ценностям</p> <p><i>Регулятивные –</i> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, формирование представления о роли православия в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии.</p> <p><i>Познавательные –</i> знать о вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Знакомиться со Священным Писанием, Священным Преданием, житиями святых. Узнавать об учебных книгах. Иконописец Андрей Рублёв. О чём и как рассказывает икона «Троица»? Храмы в честь Святой Троицы. Праздник Святой Троицы. Что такое Фаворский свет. Спасительная чудесная помощь Видеть красоту</p>
3	Свет на горе Фавор	0.5	
4	Бог спасающий	0.5	
5	Что говорит о человеке православная культура?	0.5	
6	Христиане в православном храме	0.5	
7	Золотое правило жизни.	0.5	
8	Повторение. Представление творческих работ	0.5	

			<p>православного храма. Во что веруют христиане? Духовный смысл православного храма. Символ православной веры. Запомнить главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства</p> <p><i>Коммуникативные</i> - донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций</p>
	<b>Добродетели в жизни христианина.</b>	4	
9	Добро и зло.	0.5	<p><i>Личностные</i> - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p><i>Регулятивные</i> – самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p> <p><i>Познавательные</i> – знать об ориентирах добродетельной жизни христиан. Отвечать на вопросы: «Какой я?. Что есть во мне?» Анализировать христианское поведение. Познакомиться с Чудесной лестницей. Узнать как Бог строил дом спасения. Знать что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице Слушать Притчу о сеятеле. Обсуждать как Иисус Христос учил людей. Узнавать в чём сила человека? Как христиане сохраняли иконы. Знакомиться с Христианскими святынями на Святой Земле: храм Воскресения Господня. Слушать о Чуде Михаила Архангела. Рассказывать о христианской семье. Приводить пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Понимать ответственность человека.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - использовать найденный текстовый материал в своих устных и письменных высказываниях и рассуждениях</p>
10	Как Бог строил дом спасения человека	0.5	
11	Воеводы сил любви Добродетели	0.5	
12	Непобедимое оружие христиан	0.5	
13	Защита святынь. Силы тьмы	0.5	
14	Небесные помощники	0.5	
15	Увенчанные венцами. Христианская семья	0.5	
16	Добрый ответ	0.5	

	<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.</b>	5	
17	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	0.5	<p><i>Личностные</i> - самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.</p> <p><i>Регулятивные</i> –самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><i>Познавательные</i> – узнавать, о чём возвестило людям Рождество Христово? Учиться на примере святых. Объяснять начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Узнать из дополнительных источников о том, как христианство пришло на Русь. Читать и рассказывать о святом богатыре Илье Муромце и князе Александре Невском, о святом преподобном Сергии Радонежском, о святом преподобном Серафиме Соровском. Что такое страх Господень? Почитание святого Николая Чудотворца. Рассказывать о жертвенной любви Матери.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p>
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	0.5	
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	0.5	
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	0.5	
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	0.5	
22	Ступенька «Надежда на Бога» Смиранный чудотворец	0.5	
23	Ступенька «Веселье о Боге» Радостный старец	0.5	
24	Ступенька «Страх Господень» Ходящие в путях Господних	0.5	
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Мать божия у Креста	0.5	
26	Повторение. Представление творческих работ	0.5	
	<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.</b>	4	
27	Принявший венец победы	0.5	<p><i>Личностные</i>_- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики; умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат</p>
28	Доброе имя – в славе моего Отечества	0.5	
29	Россия помнит. Святые родного края	0.5	
30	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	0.5	

31	Священный долг	0.5	<p><i>Регулятивные</i> - определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях.</p> <p><i>Познавательные</i> - знать, что такое подвиг, что такое жертвенность. Кто такие герои? Добрый воин Георгий Победоносец. Георгиевские кавалеры. Узнать из дополнительных источников о полководце-христианине Александре Суворове. Объяснять, что такое высшие ценности человеческой жизни. Рассказывать о победе полководца Кутузова на Бородинском поле. Познакомиться с Чудотворными иконами Божией Матери: Казанская, Владимирская, Смоленская, Почаевская, Донская. Прочитать историю о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Объяснять ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой.</p> <p>Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказывать о герое.</p> <p><i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе религиозную терминологию, для решения коммуникативных и познавательных задач; принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре.</p>
32	Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным	0.5	
33	Благословение	0.5	
34	Богомудрые учителя веры и благочестия	0.5	