**Программа**

**деятельности лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»**

**г. Людинова Калужской области**

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | * Конвенцией о правах ребенка; * Конституцией РФ; * Законом РФ «Об образовании»; * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3; * Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3; * Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; * Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. * Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06. * Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся». * Программа работы школы в каникулярное время. * Городская целевая программа «Организация летнего   отдыха и оздоровления детей» |
| **Заказчик программы** | Управление образования г. Людиново Калужской области, родители МКОУ «СОШ №6» |
| **Цели программы** | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;  Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период |
| **Основные задачи программы** | - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;  Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей  и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.  -Сокращение детского и подросткового травматизма.  -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.  - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. |
| **Принципы Программы** | - Принцип гуманизации отношений  -Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности  - Принцип демократичности  - Принцип дифференциации воспитания:  - Принцип творческой индивидуальности: |
| **Условия реализации** | 1. Лагерь **организуется** на базе МКОУ «СОШ №6». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет). 2. **Кадровые условия:**   - начальник лагеря отдыха;  - заместитель начальника лагеря по воспитательной работе;  - воспитатели;  - физрук;  -психолог,  - музыкальный руководитель;  - медицинский работник;  - обслуживающий персонал.  **3. Охрана** жизни и здоровья детей в лагере:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе  - Научно-методическое обеспечение  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | - Укрепление здоровья детей;  - Улучшение социально-психологического климата в лагере  - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;  - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;  - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе. |

**Содержание программы**

1.     Пояснительная записка.

2.     Цели и задачи организации работы лагеря.

3.     Содержание и формы реализации программы.

4.     Условия реализации программы.

5.     Критерии эффективности программы.

6.     Предполагаемые результаты программы.

7.     Наличие опыта реализации.

**Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно

накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Солнышко», который функционирует на базе школы №6.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течениелагерной смены..

Основной состав лагеря - это учащиеся школы от 7 до 14. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах . Программа разработана с учетом законодательных нормативно- правовых документов:

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей –сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2013 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа

является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей .

**Цели программы:**

* Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей;
* Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям,
2. сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
3. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
4. **Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
5. **Принцип дифференциации воспитания:**дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* - активное участие детей во всех видах деятельности.

1. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность- это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Основные формы реализации программы**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

**Этапы реализации программы :**

**Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

**Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Запуск программы;
3. Формирование органов самоуправления;
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**Основной этап**

Этап занимает большую часть времени, 15-16 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

**Заключительный этап**

1. Подведение итога совместной деятельности, оценка работы отрядов.
2. Выработка перспектив деятельности организации;
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Педагогические принципы программы:**

1. «***Дойти до каждого***» - это основной принцип работы лагеря.
2. «***Работа на творческий процесс и конкретный результат***» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
3. «***Уважай личность ребёнка***». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
4. «***Принцип открытых дверей***». Все службы лагеря, доступны ребёнку (мастерские, спортивная площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.
5. «***У каждого своё дело, а вместе мы команда***». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

**Оздоровительная работа**

   Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
* Утренняя гимнастика;
* Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* Организация пешеходных экскурсий;
* Организация здорового питания детей;
* Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;
* Районные и городские культурно – массовые и спортивные мероприятия

**Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря.**

1. Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
2. Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;
3. Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;
4. Улучшение психического и физического здоровья;
5. Повышение экологической культуры учащихся;
6. Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;
7. Улучшение отношений среди детей;
8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития;
9. Положительное отношение детей к трудовой деятельности;
10. Расширение актива учащихся;
11. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Начальник лагеря Директор школы**

**МКОУ «СОШ №6» МКОУ «СОШ №6»**

**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. ЕВМЕНОВА /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Т.А.СИМАКОВА**

**ПЛАН – СЕТКА**

**РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

**«СОЛНЫШКО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** |
| **День детства.** Открытие лагерной смены. Выход в городской парк культуры и отдыха участие в концертно-игровой программе ко Дню защиты детей.  Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. | **День книги.**  Поход в библиотеку, участие в викторине по сказкам.  Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». | **День отряда.** Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде.  Медосмотр «Мой рост, мой вес». | **День лета.** Конкурсная программа «Праздник лета».  Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». |
| **5 день** | **6 день** | **7 день** | **8 день** |
| **День Отечества.** Поход в музей школы  Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». | **День спорта.**  «В здоровом теле здоровый дух».  История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты). Игры на свежем воздухе.  Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». | **День экологии.** Борьба с королем Мусором.  Трудовой десант: уборка территории школы.  Конкурс рисунка на асфальте на тему «Природа и мы».  Инструктаж «Правила дорожного движения» | **День таланта.** Танцевально-игровая программа «Стартинейджер». Ярмарка талантов  «Кто во что горазд». |
| **9 день** | **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| **День мира.** Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». Пословицы и поговорки о природе. | **День красоты.** Конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». Беседа «Как беречь глаза?» | **День Земли.** Праздник цветов. Конкурс рисунков «Летние цветы». | **День игры.**  Мои любимые игрушки.  Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). Интеллектуально- творческая игра « Эрудит». Создание флага и герба лагеря. |
| **13 день** | **14 день** | **15 день** | **16 день** |
| **День сказки.**  КВН «Сказка ложь, да в ней намёк.» | **День труда.**  Работа мастерских «Поделки из папье-маше», «Чудо-гипс». Оформление выставки поделок. | **День творчества и футбола**. Работа творческих мастерских (поэзия, рисунок, инсценирование). Футбол. Из истории футбола (беседа). Турнир лагеря по мини-футболу. Викторина «Дорожные знаки». | **День велосипедиста.**  Спортивный праздник на площади.  Конкурсы-забавы «Мы за здоровый образ жизни!»  Конкурс «Самый красивый велосипед |
| **17 день** | **18 день** | **19 день** | **20 день** |
| **День шляп.**  Спортивное мероприятие « В мире шляп».  Конкурс рисунков  « Шляпа XXI века». | **День экологии**  «Остров сокровищ»  Лучшая экологическая сказка  «Берегите лес от пожаров!» Конкурс рисунков. | **День Любителей шахмат** |  |
| **21 день** |  |  |  |
| **День сюрпризов.** Праздник «Закрытие лагерной смены».  Праздничная программа «Лагерь, до свидания!» |  |  |  |

**График работы**

**летнего детского лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**на базе МКОУ «СОШ №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова» г.Людинова Калужской области**

Продолжительность I смены 21 календарный день:

***Режим дня***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** |
| **8.30-9.00** | Сбор детей, зарядка |
| **9.00-9.15** | Утренняя линейка |
| **9.15-9.40** | Завтрак |
| **10.00-12.00** | Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций |
| **12.30-13.00** | Обед |
| **13.00-14.00** | Отрядные дела, уход домой |

**Начальник лагеря:** Евменова Наталия Викторовна