

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СВЕРТИЛОВА»
г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Рассмотрено»
Педагогического совета
МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя
Советского Союза А.И.Свертилова»

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского
Союза А.И.Свертилова»

Протокол № 8
от «30» августа 2024 г.



Симакова Т.А./
ФИО
Приказ № 87
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по географии «Практический курс географии»

для 9 класса

Учитель:

Байкова О.Г.,
учитель географии

2024/25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа элективного курса в 9 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.
11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на курсе.

Учебный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	2
4-5	Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	2
6-7	Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	2
8-9	Решение задач на определение часового пояса.	2
10-11	Определение географических координат.	2
12-13-	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2
14-15	Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	2
16-17	Гидросфера (определение глубин, солёности морей и океанов)	2
17-18-	Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	2
19-20	Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	2
21-22	Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	2
23-24	Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	2

25-26	Миграция (определение основных направлений, численности)	1
27-28	Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	1
29	Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1
30	Определение по краткому описанию субъектов РФ	2
31	Определение по краткому описанию крупных городов РФ	1
32	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	2
33	Определение по данным статистики доли отрасли на территории экономического района	1
34	Обобщение знаний по курсу	1
	Итого	34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно – методические комплекты по географии

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев и др. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с. <https://cdn.catalog.prosv.ru/images/big/c46c9879-7c38-11e7-b054-0050569c7d18.jpg>
2. География. Атлас , 5 – 6 классы, серия «Полярная звезда», составлен и подготовлен к изданию АО «Издательство «Просвещение». <https://cdn.catalog.prosv.ru/images/big/d5dc556f-8c64-11e6-b62d-0050569c7d18.jpg>
3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев и др. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019. – 191 с. <https://cdn.catalog.prosv.ru/images/big/c46c9879-7c38-11e7-b054-0050569c7d18.jpg>
4. География. Атлас , 5 – 6 классы, серия «Полярная звезда», составлен и подготовлен к изданию АО «Издательство «Просвещение»
5. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина; под ред. А.И. Алексеева - М.: Просвещение, 2018. – 256 с. <https://cdn.catalog.prosv.ru/images/big/e96edc34-7c3a-11e7-b054-0050569c7d18.jpg>
6. География. Атлас , 7 класс, серия «Полярная звезда», составлен и подготовлен к изданию АО «Издательство «Просвещение»
7. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 255 с.
8. География. Атлас , 8 – 9 классы, серия «Полярная звезда», составлен и подготовлен к изданию АО «Издательство «Просвещение».
9. География. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 255
10. География. Атлас , 8 – 9 классы, серия «Полярная звезда», составлен и подготовлен к изданию АО «Издательство «Просвещение».
11. География. Базовый уровень. 10-11 кл./А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. – 368 с.
12. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас. Издательство «ДРОФА», Автор – составитель Кузнецов А.П.