

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СВЕРТИЛОВА»
г.ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
естественнонаучных
предметов
МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского
Союза А.И.Свертилова»

 /Грузинцева Г.В./
ФИО
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «Средняя
школа №6 имени Героя
Советского Союза
А.И.Свертилова»

 /Байкова О.Г./
ФИО
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Средняя школа №6
имени Героя Советского
Союза А.И.Свертилова»



 /Симакова Т.А./
ФИО
Приказ № 113
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Мир географии» практический

курс географии. для 9 класса

Учитель:

Коткий А.А.,
учитель географии

2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса

лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

При организации занятий школьников 9 классов необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы достичь наибольшего педагогического эффекта.

На занятиях применяются следующие методы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);

- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа учебного курса в 9 классе рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

1. Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли
2. Картография. Решение различных видов задач.
3. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса.
4. Географические координаты и их определение.
5. Построение профиля местности
6. Литосфера. Определение высот. Определение горных пород по картам атласа .
7. Гидросфера. Определение глубин. Солености. Определение годового стока. Угла падения реки.
8. Атмосфера. Определение температур, ветров и количества осадков по картам атласа. Определения давления.
9. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным.
10. Определение по краткому описанию субъектов РФ.
11. Определение по краткому описанию городов РФ.
12. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых.
13. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на элективном курсе.

Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: устные и письменные ответы, сравнительные таблицы, лабораторные и практические работы, работа с картами.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Итогом элективного курса является проведение двух итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов
1-2	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли (определение размеров Земли)	2
3-4	Картография. Решение задач (планы местности, определение горизонталей)	2
5-6	Картография. (Условные знаки и работа с ними на местности)	2
7-8	Решение задач на определение часового пояса.	2
9-10	Определение географических координат.	2
11-12	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2
13-14	Литосфера (определение высоты над уровнем моря, возраста)	2
15-16	Гидросфера (определение глубин, солёности морей и океанов)	2
17-18	Гидросфера (определение годового стока и угла падения реки)	1

19-20	Атмосфера (определение температур, ветров, осадков, давления)	2
21-22	Демографическая ситуация в России (работа со статистическим материалом)	2
23-24	Население России (определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам)	2
25-26	Миграция (определение основных направлений, численности)	1
27-28	Урбанизация (определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия)	1
29	Рынок труда в России. (расчет уровня безработицы)	1
30	Определение по краткому описанию субъектов РФ	2
31	Определение по краткому описанию крупных городов РФ	1
32	Определение экономического развития района по картам и данным статистики	1
33	Определение по данным статистики доли отрасли на территории экономического района	1
34	Обобщение знаний по курсу	1
	Итого	33 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература основная и дополнительная для учителя

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2013 г.
3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2019 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2019.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2019.