

**Аннотация к программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
для обучающихся 1- 4 классов
(в соответствии с ФГОС у/о)**

Программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о). Рабочая программа ориентирована на использование методических материалов:

- Дмитриев А.А. Организация двигательной активности умственно-отсталых детей.
- Ковалько. В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников.
- В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
- Патрикеев. А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. /А.Ю. Патрикеев. - М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
- Смирнов. Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. / Н.К. Смирнова. - М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.

Цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекционные задачи:

- формирование жизненных компетенций;
- исправление недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;

Программный материал представлен следующими разделами: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов.

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения обучающимися ГКОУКО «Людиновская школа-интернат» планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.