

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» для обучающихся 1 - 4 классов
(в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова» (далее – Программа) составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»);
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»
5. Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова»
6. Календарный учебный график образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебников:

1. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва:Просвещение, 2018. - 112с. : ил.
2. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2018.- 112 с. : ил.
3. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 88 с. : ил.
4. Якубовская Э. В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – Москва: Просвещение, 2018. – 80 с. : ил.
5. Якубовская Э. В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 79 с. : ил.

6. Якубовская Э. В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. – 5-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 79 с. : ил.
7. Якубовская, Э.В. Русский язык 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - Москва: Просвещение, 2018.-95 с.: ил.
8. Якубовская, Э.В. Русский язык 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. - Москва: Просвещение, 2018.-95 с.: ил.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа строится в соответствии с дидактико-психологическими особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Главным принципом является развитие речи.

Коррекционные задачи:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;

- коррекция речи и мышления;
- коррекция фонематического слуха;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Основной формой организации учебного процесса является урок.

В процессе обучения школьников используются следующие методы и приёмы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.