

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1 - 4 классов (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1 - 4 класса МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. - 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил.
2. Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т.В. Алышева. – 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 128 с. . : ил.
3. Алышева Т.В. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева. – 8-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил.
4. Алышева Т.В. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч Ч. 2 / Т.В. Алышева – 8-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2018. – 128 с. : ил.
5. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1 / Т.В. Алышева – Москва : Просвещение, 2018.- 136с. : ил.
6. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / Т.В. Алышева – 2-е изд. – Москва : Просвещение, 2019. – 136 с. : ил.
7. Алышева, Т.В. Математика. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – Москва : Просвещение, 2018.-135 с.: ил.
8. Алышева, Т.В. Математика. 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/Т.В. Алышева, И.М. Яковлева.- Москва : Просвещение, 2018.- 136 с. : ил.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель:** подготовка умственно отсталых обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

### **Задачи:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учётом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Наряду с этими задачами решаются **коррекционные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентаций;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Программный материал имеет концентрическое строение, позволяющее реализовать последовательное, постепенное расширение математических знаний и умений обучающихся, постоянную повторяемость изученного и включает в себя следующие разделы:

- *пропедевтика;*
- *нумерация;*
- *единицы измерения и их соотношения;*
- *арифметические действия;*
- *арифметические задачи;*
- *геометрический материал.*

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.