

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 1 - 4 классов (в соответствии с ФГОС у/о)**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 1 - 4 классов МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И.Свертилова» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС у/о).

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2018. - 112с. : ил.
2. Аксёнова А.К. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2/ А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И. Шишкова - 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2018.- 112 с. : ил.
3. Ильина С.Ю., Чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/ [авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.]. – 7-е изд, перераб. – Москва: Просвещение, 2018 г. – 102 с. : ил.
4. Ильина С.Ю., Чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/ [авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.]. 7-е изд, перераб - – Москва: Просвещение, 2018 г. – 95 с. : ил.
5. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.1 / [авт.-сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – 6-е изд., перераб. - Москва.: Просвещение, 2018.- 112с. : ил.
6. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч.2 / [авт. – сост. С.Ю.Ильина, А.А.Богданова]. – 6-е изд., перераб. - Москва.: Просвещение, 2018.- 118с. : ил.
7. Чтение 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 1/ [авт.-сост. С.Ю.Ильина].- 4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2018.-112 с.:ил.
8. Чтение 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. Ч. 2/ [авт.-сост. С.Ю.Ильина].- 4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2018.-111 с.:ил.

Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной

программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Коррекционные задачи:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция речи и мышления;
- коррекция фонематического слуха;
- формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

На каждый год обучения дана примерная тематика произведений, определён уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи.

В программу включены произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина); небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения; статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Форма обучения по программе: очная, очно-заочная, возможно применение электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.