

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.И.СВЕРТИЛОВА»**

| Предметная область | Предмет | Аннотация | | | | |
|---------------------------|--------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Классы 5-9 | | | | |
| | | Количество часов в год | | | | |
| | | 5 класс 170 | 6 класс 204 | 7 класс 136 | 8 класс 102 | 9 класс 102 |
| | | <p>Целями изучения русского языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; <p>совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | Литература | <p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="929 175 2161 247"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Целями изучения литературы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Английский язык | <p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="929 1109 2161 1181"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Целями изучения английского языка являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности в развитии приобретенных знаний, умений и навыков учащихся начальной школы; 2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> • Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|---|---------|---------|-----|-----|
| | | <p>общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; • Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; • Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. <p>3. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>4. Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.</p> <p>5. Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p> <p>6. Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>Математика и информатика</p> | <p>Математика</p> | <p>Классы 5-6</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 1326 1420 1398"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>170</td> <td>170</td> </tr> </table> <p>Целями изучения математики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников; | 5 класс | 6 класс | 170 | 170 |
| 5 класс | 6 класс | | | | | |
| 170 | 170 | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;• формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;• развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;• понимание роли информационных процессов в современном мире;• развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;• формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах; |
|--|--|--|

| | | <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях; • развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее. | | | | | | |
|---------|-----------|--|---------|---------|---------|-----|-----|-----|
| | Алгебра | <p>Классы 7-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 327 1666 400"> <thead> <tr> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>102</td> <td>102</td> <td>102</td> </tr> </tbody> </table> <p>Целями изучения алгебры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе. | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 102 | 102 | 102 |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | |
| 102 | 102 | 102 | | | | | | |
| | Геометрия | <p>Классы 7-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 1182 1666 1256"> <thead> <tr> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>Целями изучения геометрии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование овладения базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; • формирование умения работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 68 | 68 | 68 |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | |
| 68 | 68 | 68 | | | | | | |

письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- формирование овладения навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- формирование овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- формирование усвоения систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- формирование умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- формирование умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Вероятность и статистика

Классы 7-9

Количество часов в год

| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|
| 34 | 34 | 34 |

Цель изучения:

формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Задачи курса:

- знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщение обучающихся к общественным интересам;
- изучение основ комбинаторики, развитие навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах;
- знакомство с основами теории графов создание математического фундамента для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий;
- обогащение представлений учащихся о современной картине мира и методах его исследования;
- формирование понимания роли статистики как источника социально значимой

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|-----|
| | Информатика | <p>информации и формирование основ вероятностного мышления.</p> <p>Классы 7-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 213 1666 284"> <tr> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Целями изучения информатики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 34 | 34 | 34 | | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | | | |
| 34 | 34 | 34 | | | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История | <p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 877 2163 948"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>102</td> </tr> </table> <p>Целями изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостных представлений об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; • овладение умениями применять понятийный аппарат исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • применение исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | | | | | | | | |

- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Обществознание

Классы 6-9

Количество часов в год

| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|
| 34 | 34 | 34 | 34 |

Целями изучения обществознания являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и

других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

География

Классы 5-9

Количество часов в год

| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 34 | 34 | 68 | 68 | 68 |

Целями изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;• понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;• формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;• формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;• формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;• формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;• формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);• выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности. |
|--|--|--|

Естественно - научные
предметы

Физика

Классы 7-9

Количество часов в год

| 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|---------|
| 68 | 68 | 102 |

Целями изучения физики являются:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

Химия

Классы 8-9

Количество часов в год

| 8 класс | 9 класс |
|---------|---------|
| 68 | 68 |

Целями изучения химии являются:

- формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической

| | | <p>среды, используя для этого химические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Изучение химии призвано обеспечить: • формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; • развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; • выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности; • формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. | | | | | | | | | | |
|---------|----------|---|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| | Биология | <p>Классы 5-9</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 815 2163 887"> <thead> <tr> <th>5 класс</th> <th>6 класс</th> <th>7 класс</th> <th>8 класс</th> <th>9 класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table> <p>Целью изучения биологии по программам основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; • ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; • овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; • умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|--|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|
| | | <p>одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); • соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; • различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. | | | | | | | | |
| Искусство | Музыка | <p>Классы 5-8 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="925 778 1915 852"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Целями изучения музыки являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. • социализация учащихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки; • ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; • овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; • овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности; • умение работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью; | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | | | | | | |
| 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|---------------------------|--|---------|---------|---------|----|----|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию; • выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий); • соблюдение мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями; классификация-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; • объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека; • различие на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; • овладение методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. | | | | | | |
| | Изобразительное искусство | <p>Классы 5-7 Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 778 1666 852"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Целями изучения изобразительного искусства являются: Развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально - ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры, приобретение практических навыков работы различными материалами.</p> <p>Целевые установки для 5 класса: Изучение декоративно-прикладного искусства с позиций его жизненных функций и вытекающих особенностей его образного языка. Приобщение к народному искусству, развитие духовно-нравственной, творчески мыслящей личности</p> <p>Целевые установки для 6 класса: приобщение к искусству как способу художественного познания мира и выражения отношения к нему, как особой и необходимой формой духовной культуры общества; получение представления о роли реалистического искусства в жизни общества; овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p> <p>Целевые установки для 7 класса: развитие у учащихся понимания архитектуры и дизайна как виды искусства и как часть духовной культуры общества.</p> | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 34 | 34 | 34 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | | | | | | |
| 34 | 34 | 34 | | | | | | |
| Технология | Труд (технология) | <p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|----|----|----|----|----|
| | | 5 класс 68 | 6 класс 68 | 7 класс 68 | 8 класс 34 | 9 класс 34 | | | | | | | | | | |
| | | <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.</p> <p>Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | <p>Классы 5-9 Количество часов в год</p> <table border="1"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> <td>68</td> </tr> </table> <p>Целями изучения физической культуры являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта • физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей • направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; <p>воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> | | | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | | | | | |
| 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | | | | | | | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | <p>Классы 8-9 Количество часов в год</p> <table border="1"> <tr> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и</p> | | | | | 8 класс | 9 класс | 34 | 34 | | | | | | |
| 8 класс | 9 класс | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------|--|---------|---------|----|----|
| | | <p>базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.</p> <p>Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; • сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; • знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. | | | | |
| <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p> | <p>ОДНКНР</p> | <p>Классы 5-6</p> <p>Количество часов в год</p> <table border="1" data-bbox="927 1107 1420 1177"> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>34</td> </tr> </table> <p>Изучение предмета ОДНКНР направлено на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.</p> <p>Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.</p> | 5 класс | 6 класс | 34 | 34 |
| 5 класс | 6 класс | | | | | |
| 34 | 34 | | | | | |

