



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №6

имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова»

249400, г. Людиново
Калужская область
ул. Герцена, 24
e-mail: school6ludinovo@mail.ru

тел.(848444) 5-36-62,
тел.(848444) 5-38-75,
факс (848444)5-38-75
тел.(848444)5-30-34

Модель ученического самоуправления

МКОУ «Средняя школа №6 имени Героя Советского Союза А.И. Свертилова»
Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
- Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы);
- Гражданско-патриотическая деятельность (забота о ветеранах войны и труда, исторические квесты , экскурсии, Вахты памяти, митинги)

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

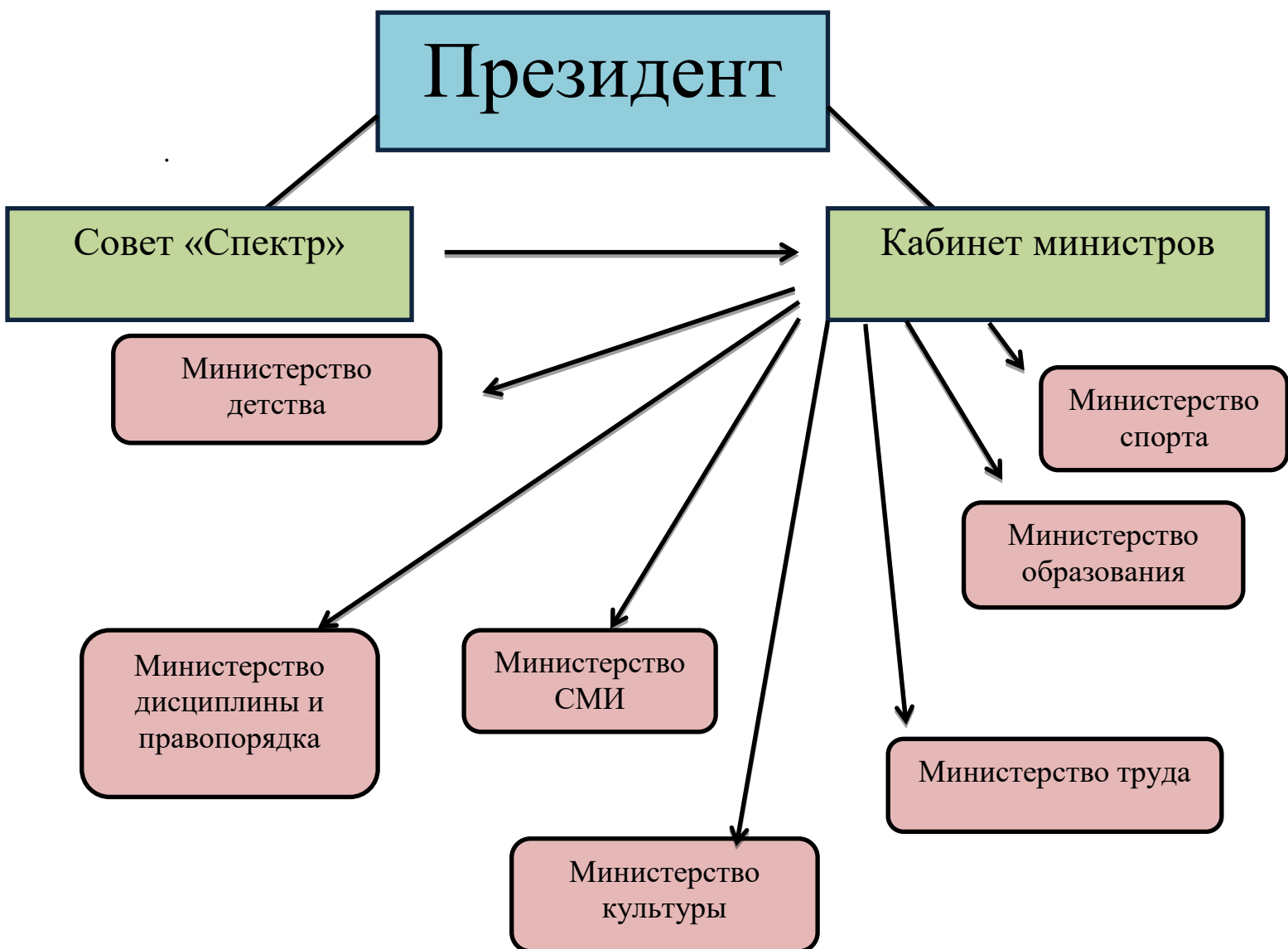
Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

- Министерство образования - заместитель директора школы по УВР Жиганова Л.С.
- Министерство детства – заместитель директора по УВР Наширбанова Т.А.
- Министерство спорта - руководитель ШСК «Пилигрим» Хазикова Н.С.
- Министерство труда – специалист по ОБЖ Нестеров М.И.
- Министерство СМИ – учитель русского языка и литературы, педагог допобразования «Верстка газеты» Еджошвили Н.Н.
- Министерство культуры – социальный педагог Барапнова А.Г.
- Министерство дисциплины и порядка– заместитель директора по ВР Акимутин В.А.

Модель ученического самоуправления:



Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно-деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру. На мезоуровне это ближайшее его окружение: семья, учебный коллектив, группы, участники детских общественных объединений, которые оказывают влияние на развитие личности ребенка. Под влиянием деятельности в детских общественных объединениях личность изменяется и в процессе деятельности сама изменяет окружающую среду.

Структура уровней ученического самоуправления школы.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

Первый уровень - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления

Индивидуальный уровень – ученик.

Педагогические задачи:

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

Второй уровень - школьное самоуправление.

Парламент –законодательный орган, занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением представителей общественности, родителей и организаций.

Президент ученического самоуправления - координирует работу органов ученического самоуправления, представляет интересы обучающихся на Педагогических Советах, Управляющем Совете школы и на заседаниях других общественных организаций

Кабинет министров – исполнительный орган, который организует работу обучающихся по различным видам деятельности

Обязанности членов ученического самоуправления.

1.Президент.

А)Контролирует выполнение решений парламента.

Б)Координирует связь министерств между собой.

В)Назначает премьер-министра.

Г) Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

- Д) Организует работу идейного центра.
- Е) Отчитывается администрации школы о проделанной работе.

2. Председатель Совета «Спектр».

- А) Организует собрание совета.
- Б) Проводит собрание парламента.
- В) Выдвигает на голосование вопросы, которые необходимо решить.
- Г) Отчитывается о решениях парламента президенту
- Д) Уведомляет обучающихся о решениях парламента.
- Е) Представляет парламент в общественных и других объединениях и организациях.

3. Министерства

3.1 Министерство детства.

- А) Образует и контролирует шефство старших классов над младшими.
- Б) Организует деятельности младших классов.
- В) Проводит «интересных перемен» для младших классов.
- Г) Выполняет решение Парламента по работе с младшими классами.

3.2 Министерство культуры.

- А) Выполняет решения Парламента по культурно-массовому направлению.
- Б) Вносит и реализует предложения по работе Парламента по культурно-массовому направлению.
- В) Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Г) Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

3.3 Министерство спорта.

- А) Занимается спортивными мероприятиями школьников.
- Б) Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы.
- В) Пропагандирует здоровый образ жизни.
- Г) Организует и контролирует физкульт- минуту.
- Д) Выполняет решения Парламента, связанные со спортивной жизнью обучающихся.

3.4 Министерство дисциплины и правопорядка.

- А) Осуществляет контроль над дежурством по школе.
- Б) Разрешает конфликты обучающихся.
- В) Проводит рейды безопасности.
- Г) Проводит рейды по проверки школьной формы.
- Д) Выполняет мероприятия, утверждённые Парламентом.

3.5 Министерство связи и массовых коммуникаций.

- А) Выполняет решения школьного парламента по информационному направлению.
- Б) Выпуск школьной газеты.
- В) Оформление школьного стенда информации.
- Г) Улучшение информационных знаний обучающихся.
- Д) Анализ прошедших мероприятий, изучение общественного мнения.

3.6 Министерство образования.

- А) Выполняет решения школьного Парламента по учебному направлению.

Б) Осуществляет контроль за посещением учебных занятий учащимися и их успеваемостью.

В) Участвует в организации и проведении школьных олимпиад, предметных недель.

Г) Посещает классные часы.

Д) Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы.

3.7 Министерство труда.

А) Организует дежурства по школе.

Б) Организует и проводит сбор вторсырья в школе.

В) Организует и проводит уборку классных помещений, уборку и благоустройство прилегающей к школе территории.

Г) Занимается экологическими мероприятиями.

3.8 Все министерства обязаны сдавать отчёт о проделанной работе премьер-министру 1 раз в четверть

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Ожидаемые результаты:

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

Основные формы ученического самоуправления.

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.